

Дорогие родители! Этот набор поможет ребенку 10-14 лет интересно и с пользой провести время, развить логическое мышление и внимательность. В комплекте 32 многоцветные двусторонние карточки с заданиями и маркер «пиши-стирай».

Оглавление

Описание упр. “Дорисуй”	3
Описание упр. “Длинномерчик”	3
Описание упр. “Роботы-собиратели”	4
Описание упр. “Рисование по координатам”	8
Описание упр. “Рисование по алгоритму”	10
Описание упр. “Найди слова”	11
Описание упр. “Сосчитай фигуры”	18
Описание упр. “Плитки”	19
Описание упр. “Умный твистер”	23
Описание упр. “Числовая пирамида” и “Числовой ромб”	24
Описание упр. “Лабиринты”	26
Описание упр. “Числовая змея”	27
Описание упр. “Шифровка”	29
Описание упр. “ Найди сумму”	31
Описание упр. “Круги Эйлера”	31
Описание упр. “Не отрывая руки”	32
Описание упр. “Разрезания”	33
Описание упр. “Найди числа”	35
Описание упр. “Узоры”	35
Программа тренинга	36
День 1	36
День 2	37
День 3	40
День 4	41
День 5	44
День 6	45
День 7	47
День 8	48

День 9.....	49
День 10.....	51
День 11.....	54
День 12.....	55
День 13.....	58
День 14.....	59
День 15.....	61
День 16.....	63
День 17.....	66
День 18.....	67
День 19.....	69
День 20.....	70
День 21.....	72
Ответы тренинга	73
День 1.....	73
День 2.....	74
День 3.....	76
День 4.....	77
День 5.....	80
День 6.....	81
День 7.....	82
День 8.....	83
День 9.....	84
День 10.....	85
День 11.....	85
День 12.....	86
День 13.....	88
День 14.....	88
День 15.....	91
День 16.....	91
День 17.....	92
День 18.....	93
День 19.....	95
День 20.....	96
День 21.....	98

Описание упр. “Дорисуй”.

На каждой карточке изображен определенный тип узоров. Ребенок должен дорисовать все узоры до каких-либо предметов или других объектов, при этом все получившиеся объекты должны быть разными.

Пример:



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=78>



Описание упр. “Длинномерчик”.

На поле изображено несколько разноцветных ломаных линий. Нужно сравнить длины этих линий между собой, при этом рекомендуется делать это на глаз, не высчитывая точную длину. Упражнение развивает наблюдательность, внимательность и глазомер.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=162>



Описание упр. “Роботы-собиратели”.

Есть поле, на котором поспели плоды разного цвета, есть роботы-собиратели, которые собирают плоды по определенным правилам. Ребенку нужно подсчитать, сколько плодов соберет тот или иной робот с определенной клетки.

В упражнении есть четыре вида роботов-собирателей.

Сборщик-прыгун берет плод в начальной клетке и крайних клетках, расположенных от него по траектории буквы Г. То есть может собрать плоды, которые расположены в клетке на два шага вверх (или вниз) и на шаг вбок либо в клетке на два шага вбок и на один шаг вверх (или вниз). Камни, которые обозначаются черными квадратами, не мешают этому роботу собирать.

Е								
Д		Х		Х				
Г	Х				Х			
В			П					
Б	Х				Х			
А		Х		Х				
	1	2	3	4	5	6	7	8

В данном примере сборщик прыгун сможет собрать плоды с клеток: Г1, Д2, Д4, Г5, Б5, А4, А2, Б1 и В3.

Диагональный сборщик собирает плоды в начальной клетке и в клетках по диагонали во все стороны и на любое расстояние. Если на диагонали встречается камень, то плоды, расположенные за камнем, остаются нетронутыми.

Е								
Д	Х			■				
Г		Х		Х				
В			Д					
Б		Х		Х				
А	Х			Х				
	1	2	3	4	5	6	7	8

В данном примере диагональный сборщик сможет собрать плоды с клеток: А1 Б2 В3 Г4 А5 Б4 Г2 Д1. Клетки Д5 и Е6 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке Д5

Линейный сборщик собирает плоды в начальной клетке и в клетках по прямой (по горизонтали или вертикали) в любую сторону на любое расстояние. Если на прямой встречается камень, то плоды, расположенные за ним, остаются нетронутыми.

Е			Х					
Д			Х					
Г			Х					
В	Х	Х	Л	Х	Х	■		
Б			Х					
А			Х					
	1	2	3	4	5	6	7	8

В данном примере линейный сборщик сможет собрать плоды с клеток: А3 Б3 В3 Г3 Д3 Е3 В1 В2 В4 В5. Клетки В6 В7 В8 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке В6.

Мегасборщик собирает плоды, которые расположены в начальной клетке, в клетках по прямой (по горизонтали или вертикали) и по диагонали во все стороны и на любое расстояние. Если на пути встречается камень, то плоды за ним остаются нетронутыми.

Е			Х					
Д	Х		Х		■			
Г		Х	Х	Х				
В	Х	Х	М	Х	Х	■		
Б		Х	Х	Х				
А	Х		Х		Х			
	1	2	3	4	5	6	7	8

В данном примере мега сборщик сможет собрать плоды с клеток: А1 Б2 Г4 А5 Б4 Г2 Д1 А3 Б3 В3 Г3 Д3 Е3 В1 В2 В4 В5. Клетки В6 В7 В8 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке В6, аналогично клетки Д5 и Е6 т.к. камень на Д5.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=227>



Описание упр. “Рисование по координатам”.

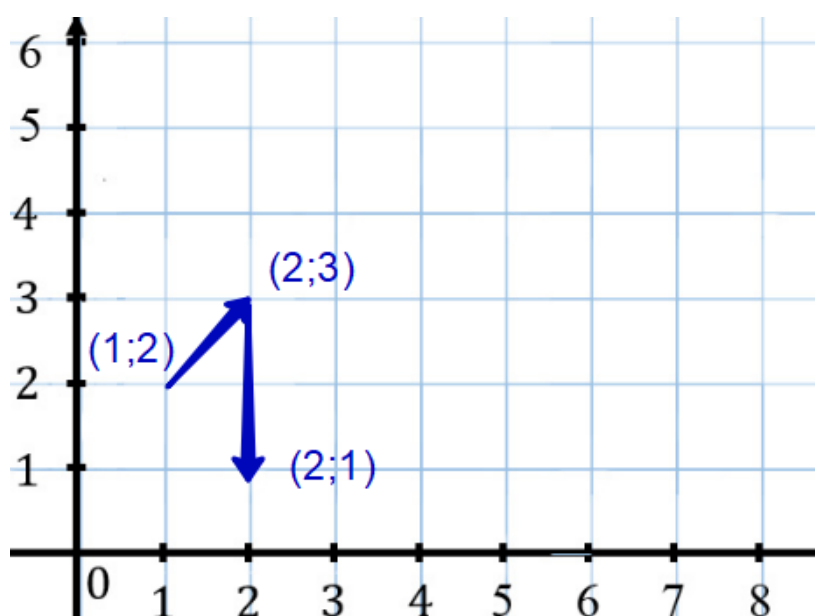
На карточке изображено поле с двумя координатными осями, каждое задание состоит из набора координат, которые нужно отметить на поле, соединить в представленной последовательности, в результате чего должно появиться некое осмысленное изображение.

Пример:

$(1; 2),$

$(2; 3),$

$(2; 1),$



Первым шагом отмечаем точку $(1; 2)$, это точка должна быть удалена от точки 0, на 1 деление по горизонтали и на 2 деления по вертикали, далее отмечаем точку $(2; 3)$, она должна быть удалена от точки 0, на 2 деления по горизонтали и на 3 деления по вертикали, далее проводим линию от точки $(1; 2)$ до $(2; 3)$, дальше процесс полностью повторяется: отмечаем следующую точку, соединяем ее с предыдущей, и так до тех пор, пока координаты точек не закончатся.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=586>



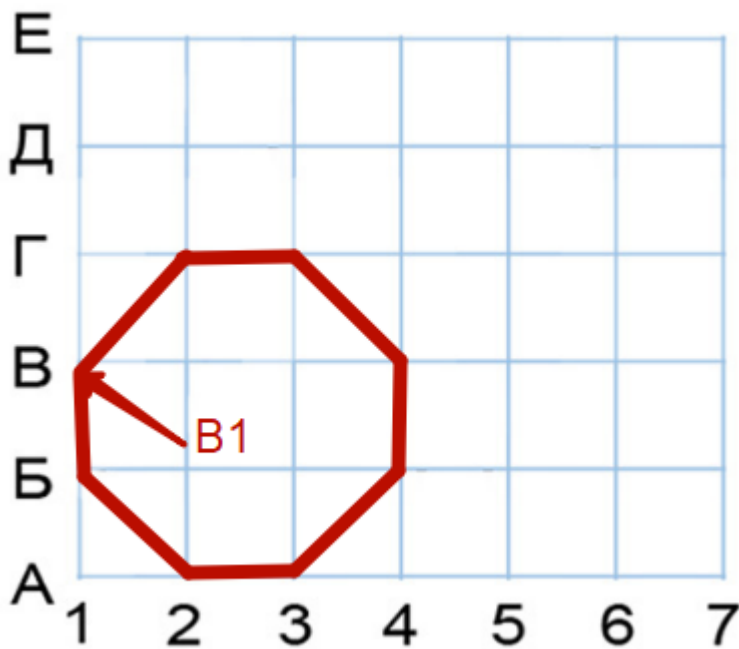
Описание упр. "Рисование по алгоритму".

На карточке изображено клетчатое поле, а оси обозначены с помощью букв и цифр, каждое задание состоит из начальной точки (н. т.) и набора стрелок, каждая стрелка показывает, как нужно провести маркер, в результате должно появиться некое осмысленное изображение.

Пример:

Старт В1

↗→↘↓↙←↖↑



Для начала отмечаем точку старта В1, данная точка должна находиться на пересечении вертикали “1” и горизонтали “В”, после этого, от этой точки проводим линию ↗ вправо-вверх, затем вправо →, затем вправо-вниз ↘, и так далее, направление проводимых линий должно соответствовать заданию, длина каждой линии должна находиться в пределах одной клетки.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=690>



Описание упр. “Найди слова”.

На карточке таблица с буквами, и ребенку нужно искать в ней слова. Чтобы найти слово, нужно построить маршрут от первой буквы слова к последующим. Следующая буква в слове должна соприкоснуться по стороне с предыдущей. В одном слове нельзя использовать одну и ту же клетку с буквой несколько раз. Одна и та же клетка с буквой может использоваться при составлении разных слов. Вести маршрут по диагонали нельзя.

Пример поиска слова:

к	п	и	к	т	у	з	а
а	р	т	а	р	б	о	л
п	о	с	т	о	м	к	а
у	к	е	р	к	а	р	а
л	о	в	а	о	н	у	б
ь	т	с	у	д	и	к	а

Слова, которые можно найти в карточках:

№	Карточка 58		Карточка 60		Карточка 57		Карточка 59	
1	ад	скат	ар	урок	ар	стол	ар	поло
2	ас	лапа	ил	база	пи	сопа	он	енот
3	ус	сопа	ад	полк	ус	утро	ад	омут
4	ил	рота	он	омар	он	кран	ас	рост
5	он	коса	род	рота	кон	укол	пи	писк
6	бор	тина	пар	скат	зоб	укор	ум	сопа
7	код	кино	раз	сила	док	уран	ус	полк
8	топ	пост	сор	лист	бок	пост	ил	такт
9	тик	порт	нет	занос	лоб	рука	кус	мопс
10	рот	лист	бор	ласка	бра	омар	дом	тара
11	час	стол	нос	зарок	бар	кура	сам	скат
12	акр	стан	пас	забор	кол	лоза	мор	кило
13	кот	рать	бар	палка	сто	сера	пот	нотка
14	икс	уста	ром	ранка	азу	торт	тик	киста
15	бак	укор	сок	роман	лук	лупа	лик	икота
16	ода	утро	иск	нитка	пик	арка	дар	полис
17	рак	тара	ура	такси	ура	зубр	иск	полип
18	кон	альт	пол	ураза	код	коза	тон	откат

19	сто	кура	ком	паста	она	рота	таз	сорок
20	пол	опал	таз	метис	том	ромб	пар	салон
21	сад	роса	рак	домен	лов	трап	род	умора
22	сук	скол	сон	манка	сок	один	аут	купол
23	бот	куст	код	нолик	мор	абак	ток	туман
24	суд	кара	тис	метро	рак	корт	лот	затор
25	кит	сток	раб	набор	кот	трек	топ	пилот
26	раб	томик	уза	затор	акт	порт	око	котик
27	сок	топор	пан	склон	ком	упор	кок	сокол
28	бук	ураза	нут	демон	рок	крест	мат	парта
29	лом	киска	мор	аркан	вар	парта	рак	старт
30	оса	миска	лис	искра	ток	карта	лом	тропа
31	пар	рамка	бот	нарта	рот	арбуз	пол	пилон
32	азу	такси	рот	полка	бак	оброк	рот	стопа
33	пот	моток	лик	осока	лаз	динар	икс	карат
34	бар	дурак	рок	полис	сор	обуза	сто	такси
35	куб	ломка	кур	напор	куб	капок	мак	апорт
36	бок	базар	азу	метка	вес	посев	сок	орало
37	рок	астра	она	народ	пар	тропа	рок	домен

38	лот	мотор	еда	апорт	око	товар	пас	астра
39	лик	опара	док	барон	уза	пулт	кол	салат
40	иск	искра	акр	набат	раб	сокол	кон	рокот
41	лис	обуза	дом	базар	акр	весок	ром	киска
42	док	исток	ода	астра	лот	кобра	сук	пилка
43	кол	тропа	акт	опора	бур	кольт	суп	каста
44	она	трата	урон	пакет	пул	зубок	том	такса
45	ура	поток	нора	тропа	вол	покер	сор	купон
46	том	локон	сорт	комар	тик	баран	раз	капот
47	мак	ропот	опал	парта	зал	каток	ода	манто
48	раз	забор	укор	недра	суд	обман	кит	склон
49	зуб	каток	клоп	орден	лак	трест	акт	ропот
50	бур	короб	тема	аборт	зуб	комар	пик	роман
51	аут	орало	порт	марал	ром	манок	лис	моток
52	сор	марка	уран	короб	кит	судок	кот	покос
53	уза	апорт	кора	кадет	бук	старт	она	полка
54	кус	опора	пакт	порок	тип	роман	тина	топор
55	око	карта	трап	ранет	век	арест	клок	арена
56	ток	атака	клон	носик	мак	барак	лото	тумак

57	род	полис	стан	ситро	туз	тромб	упор	оплот
58	мат	лоток	метр	носок	сорт	буран	сорт	капок
59	киль	ломик	лоно	опара	анод	бокал	кипа	паста
60	рост	рокот	сопа	марка	араб	культ	мера	лоток
61	труд	дукат	мода	салон	веко	апорт	стан	порок
62	атом	капот	кадр	базука	зала	рокер	сало	плато
63	моль	бурак	кран	морочка	краб	марка	сток	спора
64	сила	забота	пост	корона	карп	аркан	кора	карта
65	база	борода	борт	опаска	бура	рокот	толк	зарок
66	пара	базука	урод	забота	брак	рамка	трап	нолик
67	дура	рубака	парк	тросик	утка	сварка	кино	талон
68	окат	нитрат	лапа	клапан	кино	наркоз	пара	опара
69	скот	станок	мена	артист	кола	динамо	мена	каска
70	омар	кустик	ласт	детина	брат	сверка	пума	опора
71	лото	утрата	торт	работа	рост	кортик	плот	скопа
72	пора	работа	кура	порука	пика	картуз	клоп	тоник
73	трос	лопата	бант	краска	руно	браток	клон	мотор
74	кило	строка	март	строка	трос	краник	укол	мутант
75	трал	листок	кило	мениск	такт	конура	лиса	отклик

95							нота	монитор
96							окоп	скотина
97							корт	салатик
98							клик	пилотка
99							трос	копилка
100							пост	платина
101							скот	острота
102							укор	плотина
103							липа	стропило

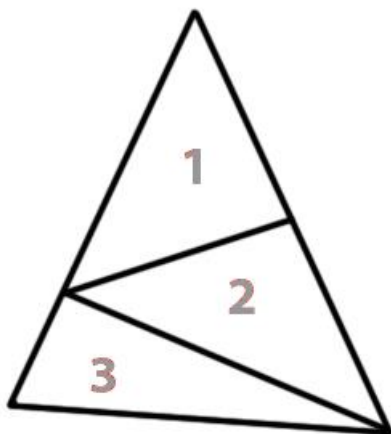
Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=820>



Описание упр. “Сосчитай фигуры”.

В этом упражнении нужно посчитать количество фигур, которые можно найти на картинке. В зависимости от карточки это могут быть треугольники или прямоугольники.

Пример:



Подобные задания можно решать следующим образом: пусть у нас есть такой треугольник. Для начала пронумеруем все самые маленькие треугольники, состоящие из одной части. Плюс мы можем создать треугольник из двух маленьких треугольников 1, 2 и еще из 1, 2, 3. Итого у нас получилось 5 треугольников.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=943>



Описание упр. “Плитки”

По клетчатому полю сначала нужно расставить числа по указанным координатам, потом замостить это поле прямоугольными плитками

так, чтобы каждое число на поле перекрывалось плиткой, площадь которой равна этому числу. То есть внутри одного прямоугольника должно быть только одно число, и число клеток, из которых состоит прямоугольник, должно быть равно этому числу.

Пример:

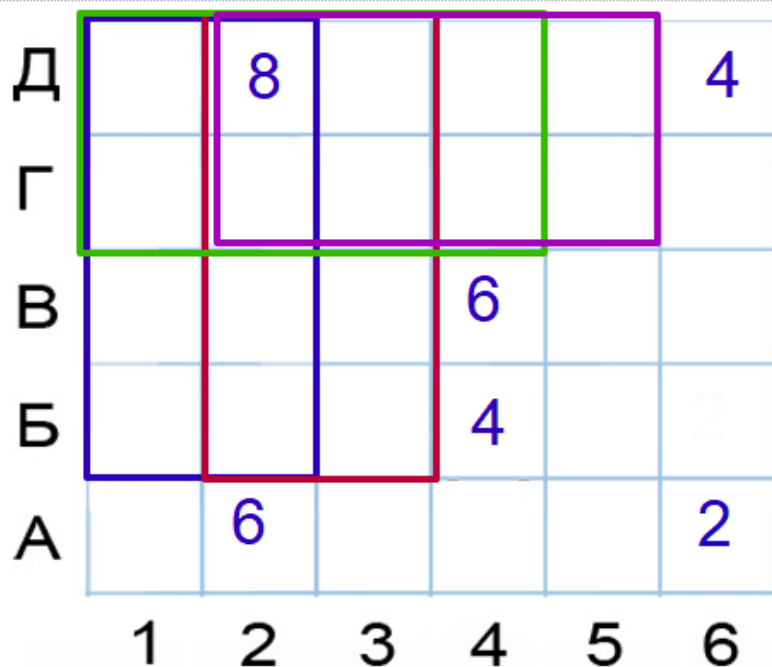
Задание: Замостите поле, согласно следующим условиям: Д2:8, Д6:4, В4:6, А2:6; Б4:4, А6:2

Разбор:

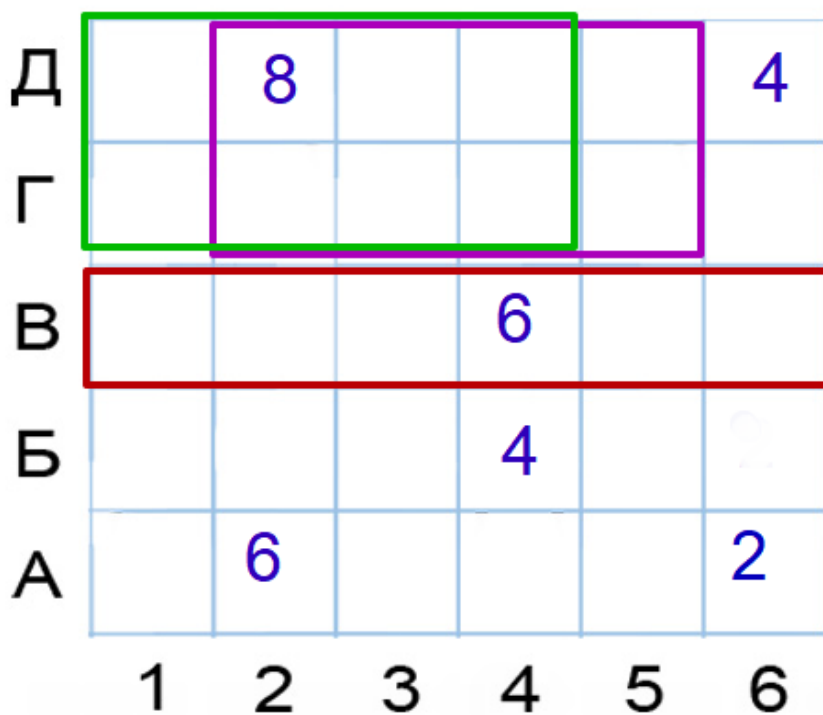
Для начала, мы должны расставить числа в соответствующие клетки карточки, например, в клетке Д2 должно быть число 8, т.е. на пересечении горизонтали "Д" и вертикали "2", в клетке Д6 - число 4. В результате получим:

Д		8				4
Г						
В				6		
Б				4		2
А		6				2
	1	2	3	4	5	6

Посмотрим, какой вид может принимать плитка внутри которой содержится число 8. В данном случае есть всего 4 варианта:



В случае с синим и красным прямоугольником для 8, у нас не выйдет плитка для числа 6 из клетки А2, а в случае фиолетового или зеленого прямоугольника, мы получаем что плитка для 6 из В4, должна быть вида 6x1, но тогда чтобы была возможность замостить 4 из Д6, фиолетовый прямоугольник не подходит.



После этого все остальные плитки легко расставляются однозначно.

Д	8				4	
Г						
В			6			
Б			4		2	
А	6				2	
	1	2	3	4	5	6

1. Возможно рассуждения, описанные выше покажутся вам сложными, на практике все гораздо проще.
2. В некоторых заданиях возможны несколько вариантов замощения.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1048>



Описание упр. “Умный твистер”

Ребенку нужно расставить пальцы одной руки на карточке так, чтобы выполнить задание, а потом ответить на вопрос. Вариантов решения задания может быть несколько, поэтому старайтесь проверять правильность выполнения задания. Также обращайте внимание на то, насколько точно ребенок поставил пальцы, если пальцы стоят не точно, просите его найти другую расстановку.

Пример:

Получите сумму на 12 тремя пальцами.



Возможным вариантом решения является, например, то что можно поставить пальцы на 4, 5 и 3.



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=2602>



Описание упр. “Числовая пирамида” и “Числовой ромб”

равно сумме значений в 2 клетках под ней. Верхняя часть числового ромба заполняется аналогично числовой пирамиде, а нижняя так: значение клетки должно быть равно разнице значений в 2 клетках

над ней. Верхняя часть числового ромба заполняется аналогично числовой пирамиде, а нижняя так: значение клетки должно быть равно разнице значений в двух клетках над ней. Сначала нужно заполнить карточку в соответствии с картинкой ниже, а потом закончить пирамиду или ромб.

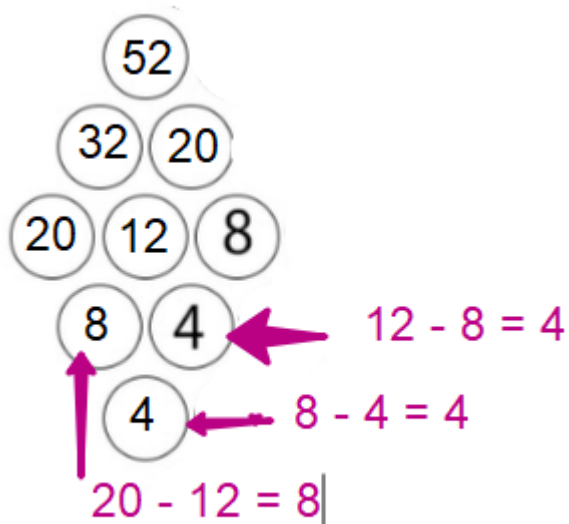
Пример 1:



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1247>



Пример 2:



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1356>



Описание упр. “Лабиринты”

Есть клетчатое поле, заполненное геометрическими фигурами разного цвета, ребенку в заданиях необходимо провести маршрут между двумя клетками, соблюдая определенные условия, например, чтобы в маршруте содержались только фигуры определенного цвета. При этом маршрут можно вести по вертикали, горизонтали и диагонали, маршрут не может проходить сквозь одну клетку дважды и условия задания не распространяются на клетку старта и финиша.

Пример:

Найти путь от E2 до B7, сумма цифр на пути была равна 26.
 Возможный вариант маршрута: E2 ДЗГЗВЗВ4В5Б6 В7

Е	5	0	6	5	7	0	0	8
Д	2	4	5	4	4	3	7	9
Г	6	5	2	1	3	4	2	8
В	4	1	7	0	3	1	3	2
Б	6	2	1	1	0	9	8	0
А	2	3	1	3	5	4	9	5
	1	2	3	4	5	6	7	8

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1442>



Описание упр. “Числовая змея”

Числовая змея – это возрастающая последовательность чисел, записанных в клетках, которую нужно восстановить. Каждое следующее число в змее можно разместить в соседней пустой клетке справа, слева, снизу или сверху. По диагонали – нельзя. На

поле могут стоять камни, которые обозначены "Х". Для начала возьмите карточку и заполните ее так же, как показано ниже. Рекомендуется обвести эти клетки, чтобы не путать с теми, которые будут поставлены в процессе выполнения задания. Дальше нужно вписать числа в клетки так, чтобы их расположение соответствовало правилам.

Пример:

Пусть у нас есть поле с некоторыми частями змеи, и нам требуется расставить оставшиеся части змеи.

<u>3</u>		<u>Х</u>
	<u>1</u>	
	<u>6</u>	

Здесь есть 2 варианта чтобы поставить цифру 2, либо над 1, либо слева от 1. Но если 2 мы поставим слева, то не сможем соединить змею с цифрой 6, значит цифра 2, стоит над 1.

<u>3</u>	2	<u>Х</u>
4	<u>1</u>	8
5	<u>6</u>	7

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1601>



Описание упр. “Шифровка”

Суть задания: есть клеточное поле, заполненное буквами, строки и столбцы таблицы пронумерованы с помощью букв и цифр. Каждая буква зашифровывается с помощью комбинации буквы (которая задает строку) и цифры (которая задает столбец), ребенку с помощью шифровку нужно расшифровать некоторое послание, в котором нет пробелов. В качестве посланий выступают некоторые интересные факты. После получения расшифровки рекомендуется проверить полученный факт на достоверность.

Пример:

Расшифруйте: Д6Г6Г3Е2В3А1

Е	У	В	Я	Ь	Л	С
Д	Д	Т	Ю	К	О	П
Г	Н	М	И	Г	Ж	Р
В	Ы	Х	Е	З	Ц	Ч
Б	А	Б	Н	Л	Е	М
А	Т	Ш	Ч	Я	Г	Ф
	1	2	3	4	5	6

при расшифровке получаем:

Д6 - п

Г6 - р

Г3 - и

Е2 - в

В3 - е

А1 - т

В итоге у нас выходит слово "привет"

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1740>



Описание упр. “Найди сумму”.

В таблице с числами нужно найти суммы, которые представлены в заданиях. Для одной суммы нельзя использовать одну и ту же клетку с числом несколько раз. Но одна и та же клетка с числом может использоваться в разных суммах.

Пример.

Найдите сумму по горизонтали 17:

0	8	1	8	5	1
2	2	1	1	2	4
6	9	5	8	8	7
9	4	5	9	7	5
9	1	9	3	3	1
8	0	4	7	7	6

Описание упр. “Круги Эйлера”.

Круги Эйлера – это геометрическая схема, которая помогает показать связи между объектами. На карточке изображена схема, в задании даны группы и объекты, ребенку нужно правильно соотнести объекты между группами и отобразить это в схеме. Сначала нужно подписать круги – указать название группы. Далее вписать номер объекта в тот круг, к которому объект относится. Объект, не попавший в группу, указывается вне кругов.

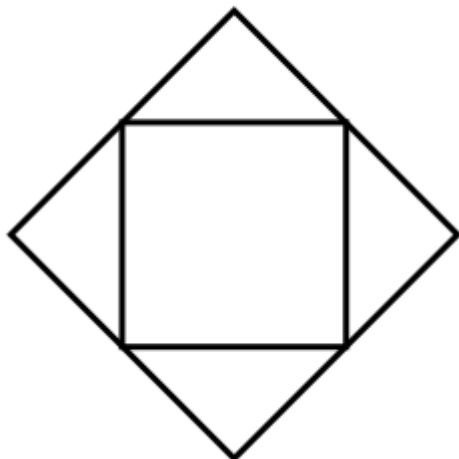
Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1951>



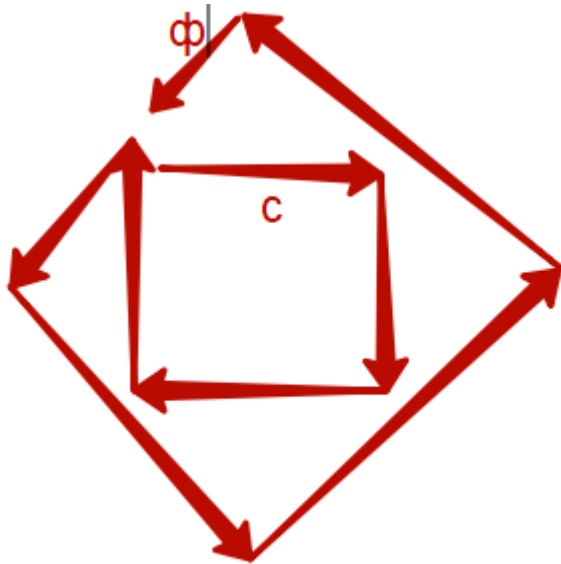
Описание упр. “Не отрывая руки”.

Ребенку нужно перерисовать данные изображения на карточку, не отрывая маркер от листа и не проведя ни одной линии дважды.

Пример:



Решение: начало отмечено буквой “с”, а конец буквой “ф”.



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=2333>

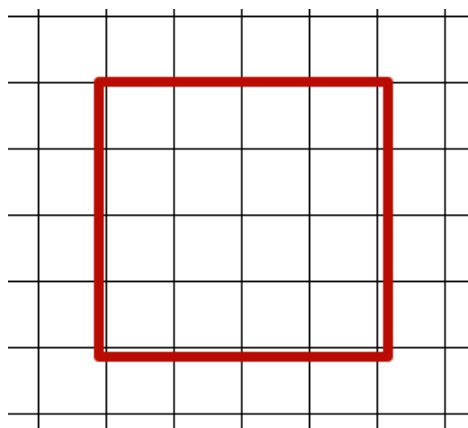


Описание упр. “Разрезания”.

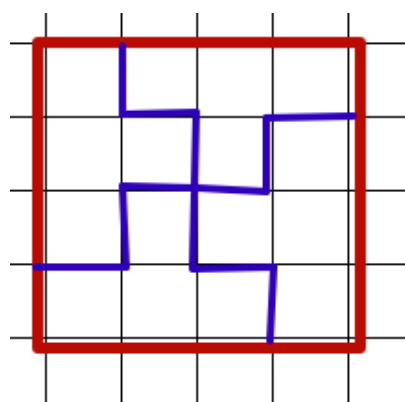
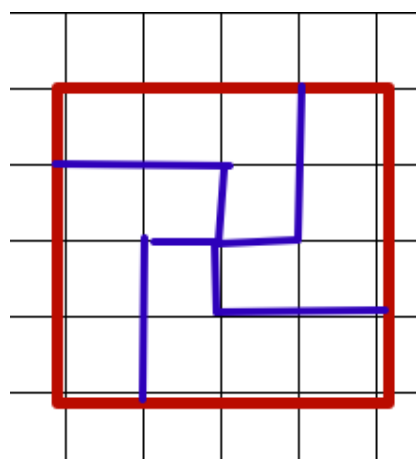
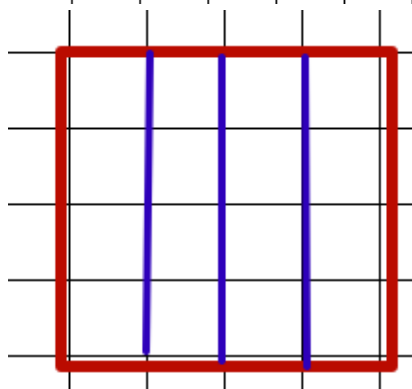
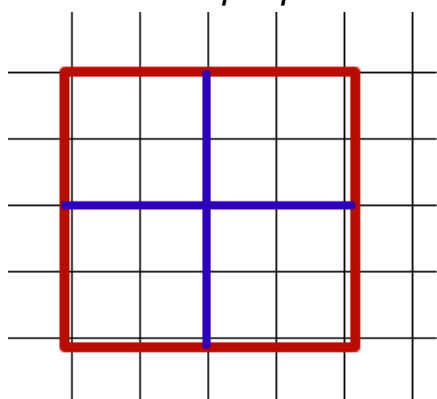
В задании на клетчатом поле начерчены некие многоугольники, ребенку нужно разбить каждый многоугольник на несколько фигур (в зависимости от задания), одинаковые по площади и форме. Некоторые многоугольники можно «разрезать» несколькими способами, надо найти максимальное количество различных вариантов.

Пример:

Разделите фигуру на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.



Возможные разрезания.



Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=2508>



Описание упр. “Найди числа”.

Ребенку необходимо найти в таблице числа в определенном порядке.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=1880>



Описание упр. “Узоры”.

Нужно перерисовать представленные узоры на карточку.

Видео разбор: <https://youtu.be/V8QM96hNonw?t=2429>



Программа тренинга

День 1

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 1

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 17

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 4 желтых фрукта?*
- 2. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 5 зеленых фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать 4 красных фрукта?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 47

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 57

1. *Найди 10 слов из 3 букв.*
2. *Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 29

Расшифруйте

1. *Е6А1Г6В3Д4Д5В4В1Г5Г3Е2Е1А1Д1Е2Б1Д1В5Б1А1Е4А3В3А1
В1Г6В3А3Б1Е6Б1*
2. *Д5А1Д6В3А3Б1А1Д5Д4Г1Д5Е6Б1Е6Д5Б2Б1Д4Г3Е1Г1Г3Д4Б1
Б4В3Г1*
3. *Б2Б1Б2Д5А3Д4Г3А3Е1Е2Е6А1Е2Е1Д3А1Е2Д4Е1Е6Б4Б1Д6Д4
Б1Г2Г3*

День 2

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 31

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 23

1. *Поставь пальцы фиолетовые кружки. Какая получилась сумма, какое произведение?*
2. *Произведение 20, двумя пальцами. На каких числах оказались пальцы?*

3. Произведение цифр 30. Тремя способами. На каких числах оказались пальцы?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 11

1. Сравните длину ломанной 4 и 6.
2. Сравните длину ломанной 2 и 4.
3. Сравните длину ломанной 1 и 5.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 13

Отметьте следующие точки на координатной плоскости.

1. (3; 5), (1; 3), (2; 3), (0; 1), (2; 1), (2; 0), (4; 0), (4; 1), (6; 1), (4; 3), (5; 3), (3; 5)
2. (5; 3), (1; 3), (0; 3), (0; 3), (3; 5), (6; 3), (5; 3), (5; 0), (1; 0), (1; 3)
3. (2; 0), (1; 1), (0; 0), (0; 3), (1; 2), (2; 3), (4; 3), (5; 2), (6; 3), (6; 0), (5; 1), (4; 0), (2; 0)

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 30

Решите числовую змею.

				10	
		19		1	
		28			5
					36
24					

В данном примере числовая змея начинается с 25

			54		50
		60			
	38		40		48
		25	28		46
32					

В данном примере числовая змея начинается с 25

25		27		29	
37		51			60
					58
42		46			

День 3

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 2

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 17

1. *В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать 4 красных фрукта?*
2. *В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 красных фрукта?*
3. *В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 зеленых фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 48

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 57

- 1. Найди 10 слов из 5 букв*
- 2. Найди 20 слов из 3 букв. Нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 29

Расшифруйте

- 1. E3B4B1D4B2B1Г2B3B4B3Д5Г1Б1Д1Б4Г3Г1Г1B3B3B3Г4Д5A1B3B4B1*
- 2. E2Г3Г1Д5Г4Г6Б1Д1E2B4Г6B1E2Б1B3A1E6E3E2Г2Г3Д4Г6Д5E2Д5Б4Г1Д5E2Д4B3*
- 3. E6Б1B2Б1Г6Г1E1Д3E2Б1A1E1Д6Г6Г3Д1E1Г2Б1Б4E6A1Д5Г2Б1A1Д5Б4Д5Г4*

День 4

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 32

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 23

- 1. Произведение 48. Какая сумма цифр получилась?*
- 2. Используй 3 пальца. Пальцы на голубой цвет. Найди минимальное произведение.*
- 3. 3 пальца на 3 разных цвета. Произведение равно 32. На каких числах оказались пальцы?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 11

1. Сравните длину ломанной 3 и 6.
2. Сравните длину ломанной 5 и 2.
3. Сравните длину ломанной 1 и 3.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 13

Отметьте следующие точки на координатной плоскости.

1. $(0; 3)$, $(1; 4)$, $(5; 5)$, $(4; 4)$, $(6; 3)$, $(8; 5)$, $(7; 3)$, $(8; 1)$, $(6; 3)$, $(4; 2)$,
 $(5; 1)$, $(3; 1)$, $(2; 2)$, $(1; 2)$, $(0; 3)$
2. $(4; 4)$, $(3; 4)$, $(3; 1)$, $(4; 1)$, $(4; 6)$, $(4; 4)$, $(6; 6)$, $(7; 4)$, $(7; 2)$, $(5; 0)$,
 $(4; 1)$, $(3; 1)$, $(2; 0)$, $(0; 2)$, $(0; 4)$, $(1; 6)$, $(3; 4)$, $(3; 6)$
3. $(3; 6)$, $(2; 5)$, $(2; 3)$, $(1; 3)$, $(1; 4)$, $(0; 5)$, $(0; 0)$, $(3; 0)$, $(3; 2)$, $(4; 2)$,
 $(4; 0)$, $(7; 0)$, $(7; 5)$, $(6; 4)$, $(6; 3)$, $(5; 3)$, $(5; 5)$, $(3; 6)$

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 30.

Решите числовую змею:

В данном примере числовая змея начинается с 12 и идет с шагом 2

44		72			
				82	
40		52			
32			22		
		26	12		

В данном примере числовая змея начинается с 15 и идет с шагом 2

31					85
25	15	45			
21					55

В данном примере числовая змея начинается с 1 и идет с шагом 3

19			10		
				106	
	28	1			94
			64		
40					85

День 5

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 3

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 18

1. *В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать 4 красных фрукта?*
2. *В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 0 красных фруктов?*
3. *В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 4 красных фрукта?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 49

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

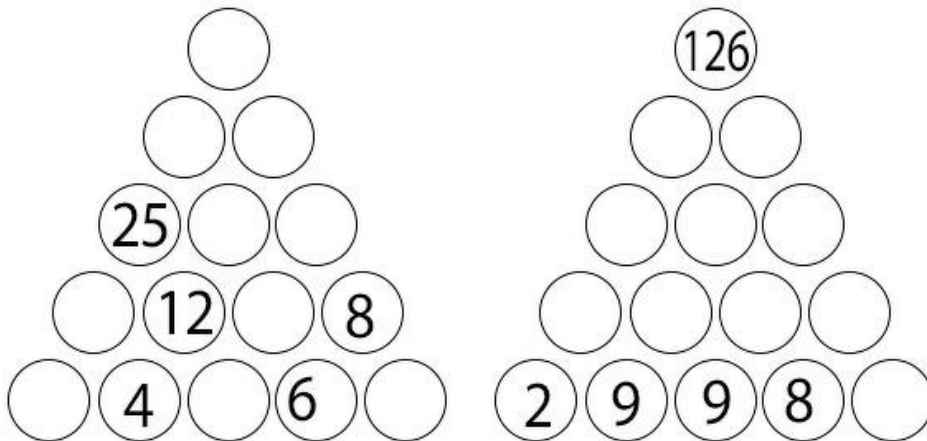
Возьмите карточку № 57

- 1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*
- 2. Найди 10 слов более чем из 5 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 26

Решите числовые пирамиды:



День 6

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 33

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 23

1. 3 пальца на зеленый цвета. Какое максимальное и минимальное произведение может получиться?
2. Произведение 28. тремя пальцами. На каких числах оказались пальцы?
3. Произведение 27, четырьмя пальцами. На каких числах оказались пальцы?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 12

1. Сравните длину ломанной 3 и 1.
2. Сравните длину ломанной 4 и 6.
3. Сравните длину ломанной 2 и 5.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 14

Получите изображения из следующих алгоритмов.

1. Точка старта: БЗ.

↙←↗↑↖↑↑↘→↗↓↓→→↗→↘↓↖←↓↘↓↖↓↖←←↙←

2. Точка старта: А6.

↑↗↑↑↑↖↓↙↙↑↖←↙↓↘↓↗↗↘↓↙↗→

3. Точка старта: Г1.

↓↓↘→→↗→↗↑↖←↘↓↖←↖←←↙

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 61

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 31, 40, 33,

День 7

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 4

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 18

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 4 зеленых фрукта?*
- 2. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 желтых фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать 0 зеленых фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 50

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

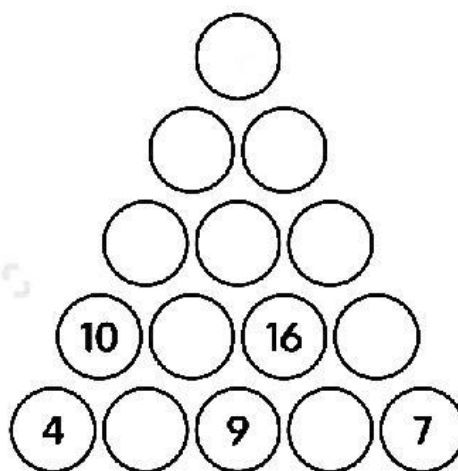
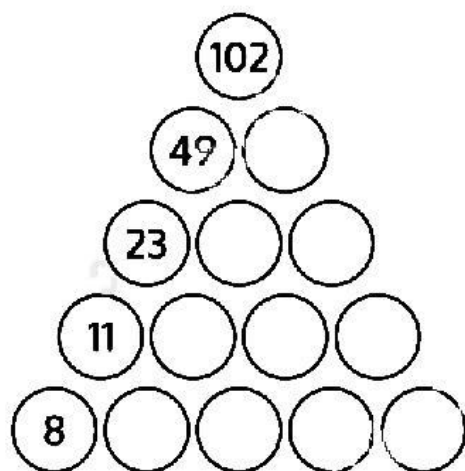
Возьмите карточку № 58.

- 1. Найди 10 слов из 3 букв.*
- 2. Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 26

Решите числовые пирамиды:



День 8

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 34

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 23.

1. Произведение 100. На каких числах оказались пальцы?
2. Используй 3 пальца. Произведение 24. Сумма 10. На каких числах оказались пальцы?
3. Используй 4 пальца Произведение 60. Сумма 16. На каких числах оказались пальцы?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 12

1. Сравните длину ломанной 4 и 3.
2. Сравните длину ломанной 2 и 1
3. Сравните длину ломанной 6 и 5.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 14

Получите изображения из следующих алгоритмов.

1. Точка старта: A2.

↑↑↑↑←↓↓↓↓→↗→↗→↘↘→↑↖↖↗→↓↘→←←↖←↖

2. Точка старта: Г1.

↓→→↘↘→↗→→↘→↖→↑↑↖↖←←↘↘↖←↘

3. Точка старта: E2.

←↓↗↓↓←↓↗↘↘→↗→↓↓↗←→↑↖←↘↑↖↑←↘

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 61

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 22, 24, 29,

День 9

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 5

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 19

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 4 желтых фрукта?*
- 2. В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать 0 красных фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать 3 желтых фрукта?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 51

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

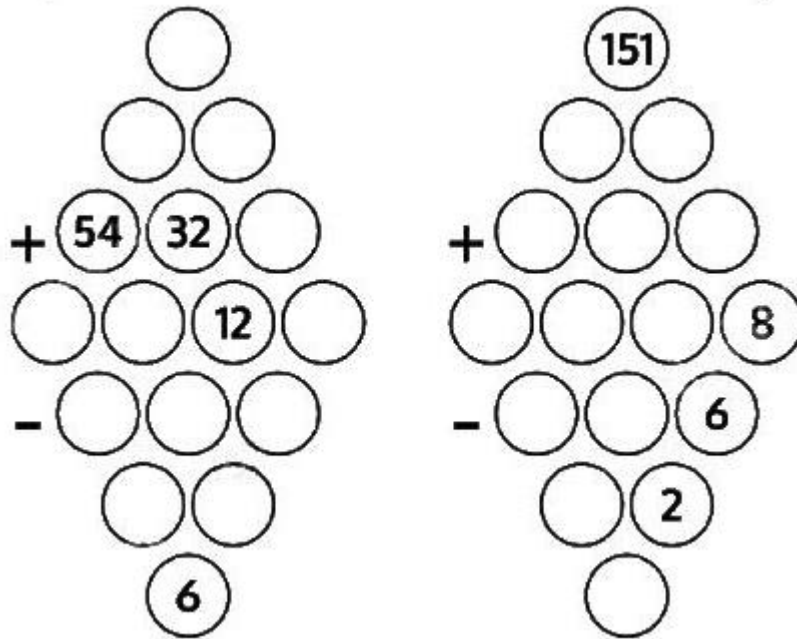
Возьмите карточку № 58.

- 1. Найди 10 слов из 5 букв*
- 2. Найди 20 слов из 3 букв. Нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 27

Решите числовой ромб



День 10

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 35

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

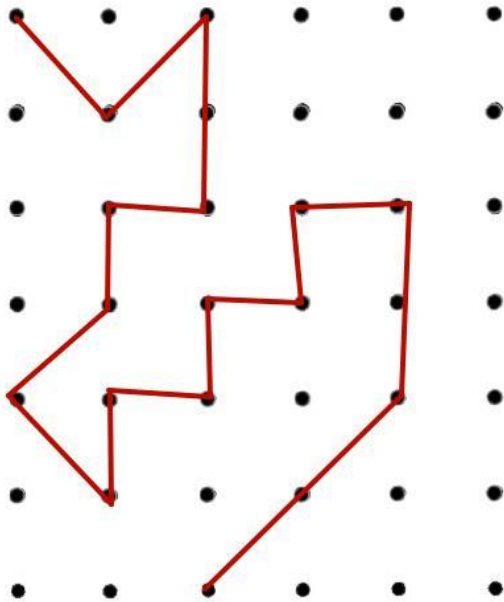
Возьмите карточку № 23

1. *Используй 3 пальца. Произведение 18. Сумма 10. На каких числах оказались пальцы?*
2. *Произведение 20. Сумма 10. На каких числах оказались пальцы?*
3. *Используй по 2 пальца каждой руки. Сделай так чтобы произведение на пальцах левой руки равнялась произведению на пальцах правой руки, но числа были разные. На каких числах оказались пальцы?*

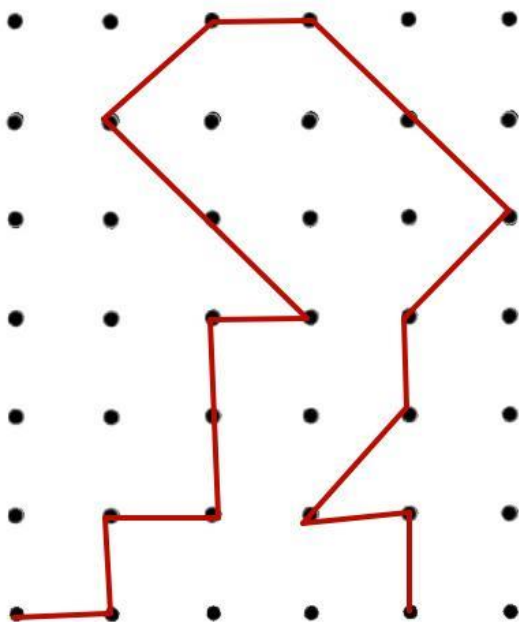
Упражнение 3.

Возьмите карточку № 16

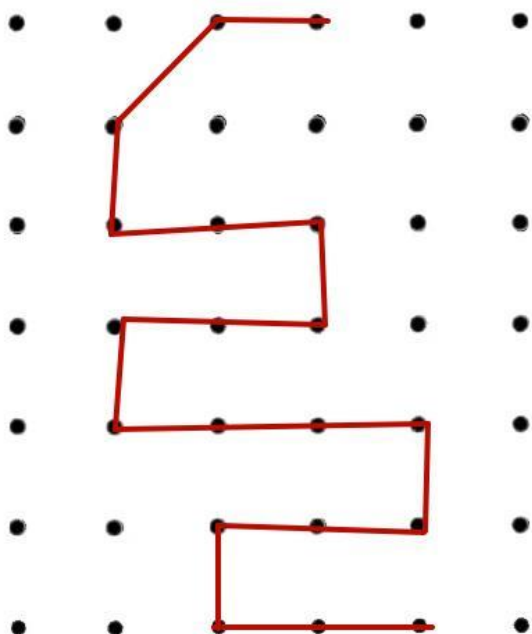
1. Следующий узор перерисуй зеркально, отобразив его относительно вертикали:



2. Следующий узор перерисуй зеркально, отобразив его относительно горизонтали:



3. Следующий узор перерисуй, перевернув его на 180 градусов:



Упражнение 4.

Возьмите карточку № 44

Найти числа от 1 до 30.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 63

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 15, 24, 30

День 11

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 6

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 19

- 1. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 1 желтый фрукт?*
- 2. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 1 зеленый фрукт?*
- 3. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 зеленых фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 52

Разделите каждую фигуру на карточке на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

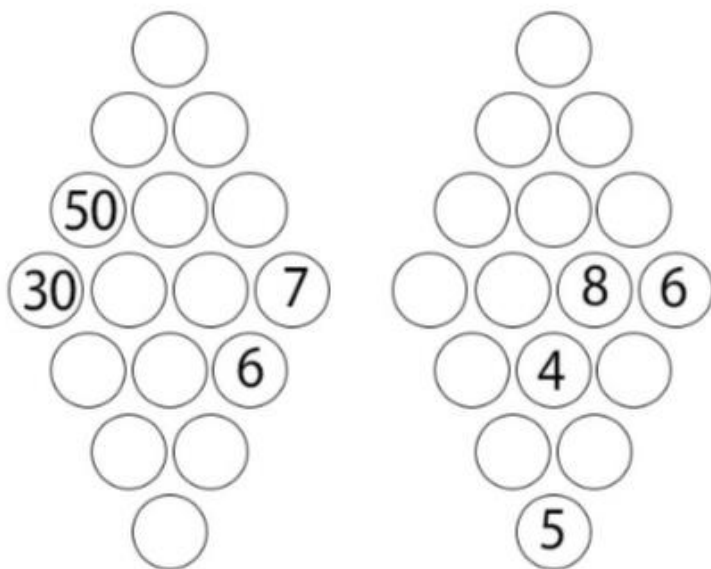
Возьмите карточку № 58

- 1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*
- 2. Найди 10 слов более чем из 5 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 27

Решите числовой ромб



День 12

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 36

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 41

На карточке уже присутствуют часть схемы, в задании отмечены группы, которые нужно отметить на карточке и дополнить схему, так чтобы схема стала соответствовать отношениям между группами.

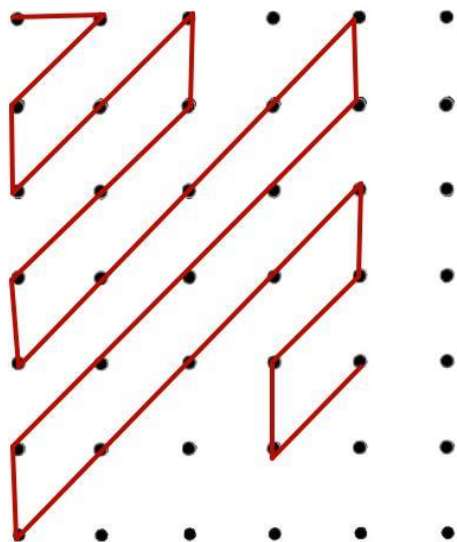
1. Любители книг, продавцы, мужчины
2. Растения, хвойные, растут в России

3. Мужчины, врачи, учителя

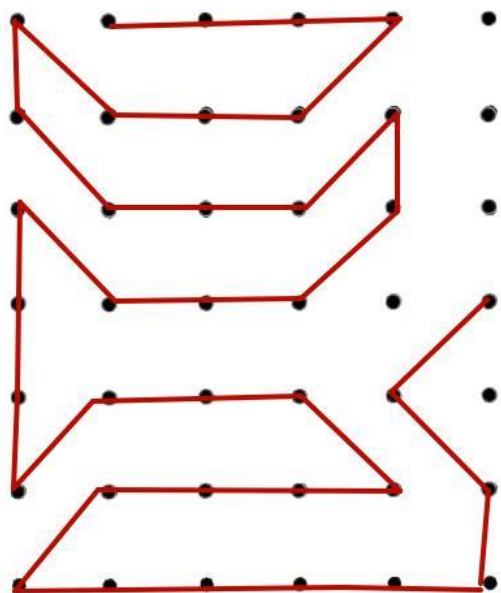
Упражнение 3.

Возьмите карточку № 16

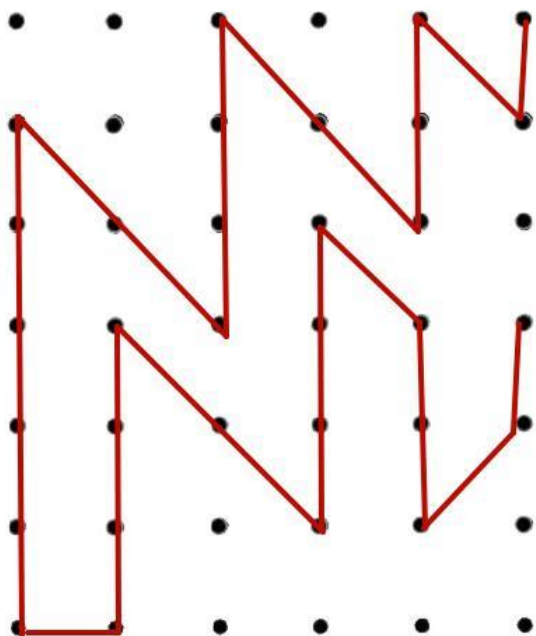
1. Следующий узор перерисуй зеркально, отобразив его относительно вертикали:



2. Следующий узор перерисуй зеркально, отобразив его относительно горизонтали:



3. Следующий узор перерисуй, перевернув его на 180 градусов:



Упражнение 4.

Возьмите карточку № 44

Найти числа от 60 до 35.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 63

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 16, 25, 31

День 13

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 7

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 20

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать 1 голубой фрукт?*
- 2. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 0 красных фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать всего 8 фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 53

Разделите каждую фигуру на карточке на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 13

- 1. Найди 10 слов из 3 букв.*
- 2. Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 24

- 1. Найти путь от Г1 до Б8, чтобы сумма цифр на пути была минимальна.*
- 2. Найти путь от Д3 до Е7, чтобы сумма цифр на пути была минимальна.*
- 3. Найти путь от В3 до Д8, чтобы сумма цифр на пути была минимальна.*

День 14

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 37

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 41

На карточке уже присутствуют часть схемы, в задании отмечены группы, которые нужно отметить на карточке и дополнить схему, так чтобы схема стала соответствовать отношениям между группами.

- 1. Фрукты, сладкое, пирожные*
- 2. Любитель собак, любители собак, кошек и хомяков, любители хомяков*

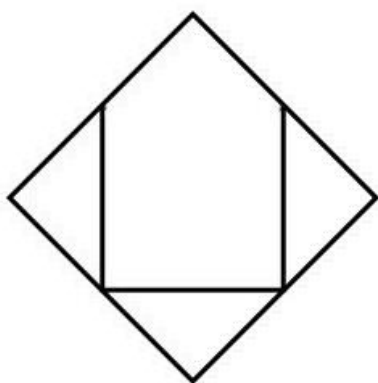
3. Учитель, учитель математике, мужчина

Упражнение 3.

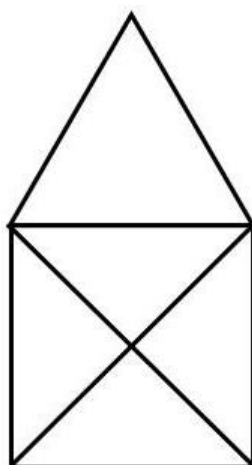
Возьмите карточку № 15

Перерисуйте изображения на карточку, не отрывая маркер от карточки и не проводя никакую линию дважды.

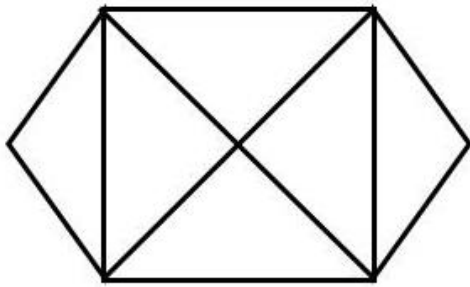
1.



2.



3.



Упражнение 4.

Возьмите карточку № 45.

Найти все четные числа от 2 до 60.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 62

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 39, 35, 46.

День 15

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 8

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 20

1. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать всего 14 фруктов?
2. В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать всего 1 фрукт?
3. В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать всего 8 фрукт?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 54

Разделите каждую фигуру на карточке на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 59.

1. Найди 10 слов из 5 букв
2. Найди 20 слов из 3 букв. Нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 24

1. Найти путь от В1 до Д7, чтобы сумма цифр на пути была равна 25.
2. Найти путь от Д2 до А6, чтобы сумма цифр на пути была равна 34.
3. Найти путь от Д1 до Б8, чтобы сумма цифр на пути была равна 35.

День 16

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 38

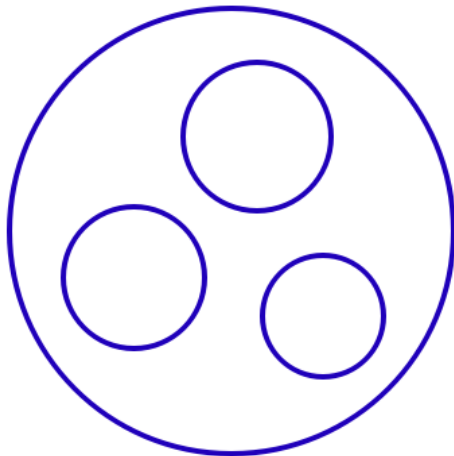
Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

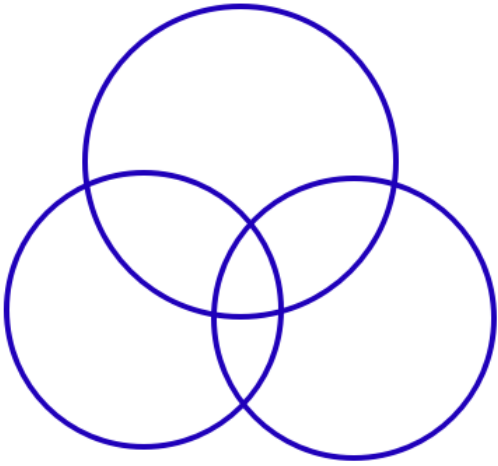
Возьмите карточку № 42

Посмотрите на схему в задании, перерисуйте ее на карточку и придумайте такие группы, отношения между которыми соответствуют схеме.

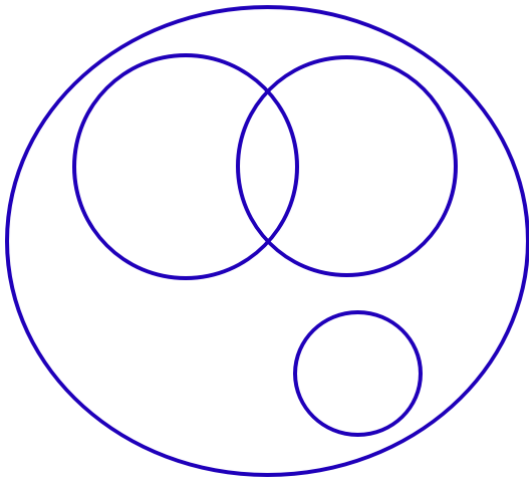
1.



2.



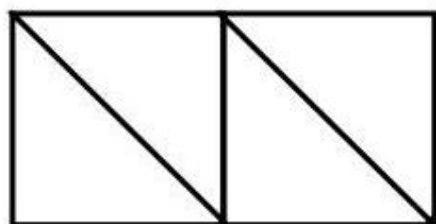
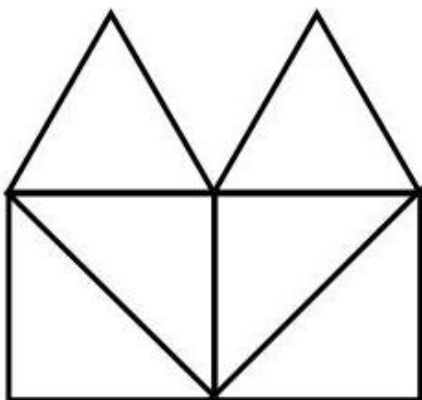
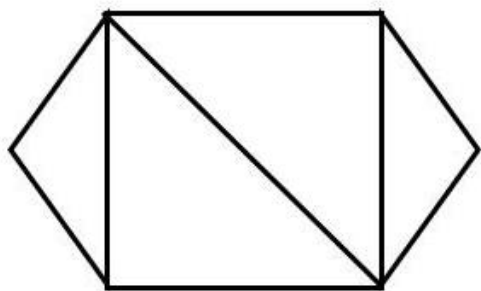
3.



Упражнение 3.

Возьмите карточку № 15

Перерисуйте изображения на карточку, не отрывая маркер от карточки и не проводя никакую линию дважды.



Упражнение 4.

Возьмите карточку № 45

Найти все четные числа от 120 до 70.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 62

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 47, 44, 27.

День 17

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 9

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 21

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать всего 0 фруктов?*
- 2. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать всего 15 фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать всего 0 фрукт?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 55

Разделите каждую фигуру на карточке на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 59

- 1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*
- 2. Найди 10 слов более чем из 5 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 25

- 1. Найти путь от Д1 до Б6, чтобы сумма цифр на пути была минимальна.*
- 2. Найти путь от А1 до А6, чтобы произведение цифр на пути было минимально.*
- 3. Найти путь от Е6 до А3, чтобы сумма цифр на пути была минимальна.*

День 18

Упражнение 1.

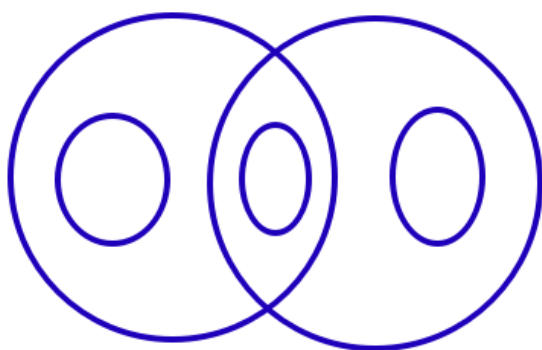
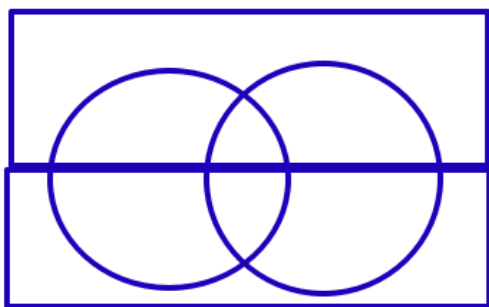
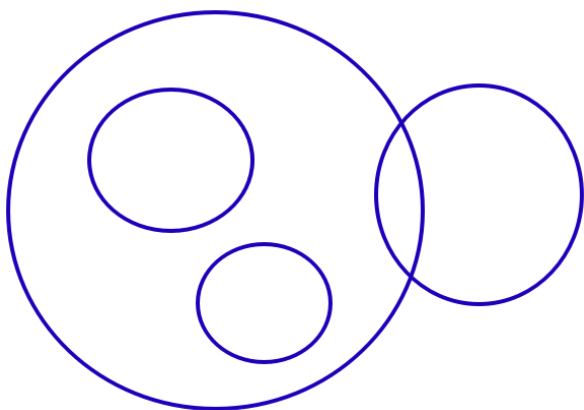
Возьмите карточку № 39

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 42

Посмотрите на схему в задании, перерисуйте ее на карточку и придумайте такие группы, отношения между которыми соответствуют схеме.



Упражнение 3.

Возьмите карточку № 28

Расставьте числа в клетки, и замостите поле плитками.

1. E3:6, Д1:6, Д5:6, Г7:8, В4:10, Б2:4, А6:8
2. E3:2, Д7:8, Г1:8, Г5:6, Г7:4, Б3:8, А5:6, А8:6
3. E4:4, Д1:4, Д7:12, Г4:4, В4:4, В8:6, Б2:8, А6:4

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 46

Найти все числа, кратные 3, от 3 до 90.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 64

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 23, 28, 36

День 19

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 10

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 21

1. *В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать всего 9 фруктов?*
2. *В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать всего 8 фруктов?*
3. *В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 голубых фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 56

Разделите каждую фигуру на карточке на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 60

- 1. Найди 10 слов из 3 букв.*
- 2. Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 25

- 1. Найти путь от E2 до A2, чтобы сумма цифр на пути была равна 29*
- 2. Найти путь от E1 до A8, чтобы сумма цифр на пути была равна 35*
- 3. Найти путь от B4 до Г5, чтобы сумма цифр на пути была равна 41*

День 20

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 22

- 1. В какую клетку нужно разместить сборщика прыгуна, чтобы он смог собрать всего 0 фруктов?*
- 2. В какую клетку нужно разместить меча сборщика, чтобы он смог собрать всего 2 фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить диагонального сборщика, чтобы он смог собрать всего 8 фруктов?*

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 43

В данном задании есть набор групп, необходимо представить данные группы в виде кругов Эйлера.

- 1. Человек, мужчина, отец*
- 2. Ученый, врач, профессор медицинских наук*
- 3. Общественный транспорт, автобус, метро, трамвай.*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 28

Расставьте числа в клетки, и замостите поле плитками.

- 1. E2:6, E7:4, Д4:6, Г1:6, Г5:8, В3:4, Б8:6, А2:2, А4:8*
- 2. E7:4, Д2:8, Д54: Г4:4, В1:6, В7:6, А2:4, А4:6, А7:6*
- 3. E2:6, E5:6, Д3:8, Д8:4, Г1:6, Г7:2, В6:4, Б3:6, Б8:2, А6:4*

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 46

Найти все четные числа, кратные 3, от 180 до 105.

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 60

- 1. Найди 10 слов из 5 букв*
- 2. Найди 20 слов из 3 букв. Нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

День 21

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 40

Посчитайте фигуры на карточке.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 22

- 1. В какую клетку нужно разместить линейного сборщика, чтобы он смог собрать всего 1 фрукт?*
- 2. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 5 желтых фруктов?*
- 3. В какую клетку нужно разместить мега сборщика, чтобы он смог собрать 0 красных фруктов?*

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 43.

В данном задании есть набор групп, необходимо представить данные группы в виде кругов Эйлера.

- 1. Одежда, объекты синего цвета, свитера.*
- 2. Изделие из дерева, мебель, диван, кровати*
- 3. Водитель, пассажир, мужчина,*

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 60

- 1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*
- 2. Найди 10 слов более чем из 5 букв*

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 64

Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 28, 35, 41.

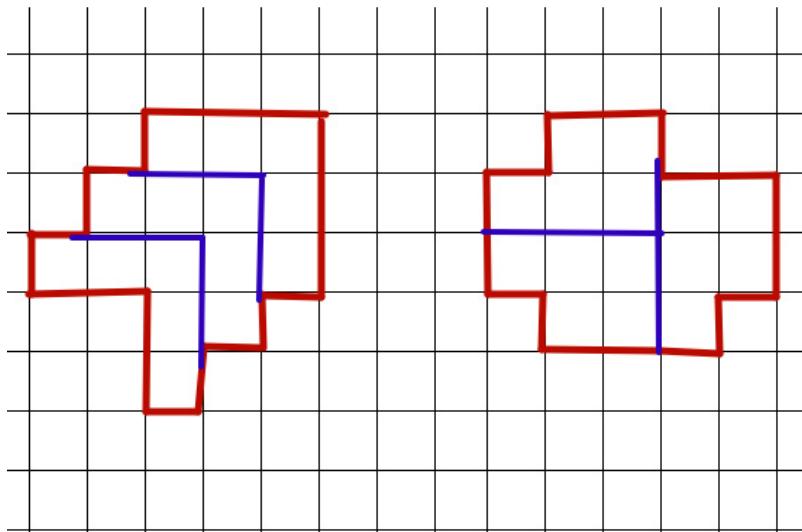
Ответы тренинга

День 1

Упражнение 2.

1. ВЗ
2. Б4
3. ЗА

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. *стрекозы живут двадцать четыре часа*
2. *отпечаток носа собаки уникален*
3. *бабочки чувствуют вкус лапками*

День 2

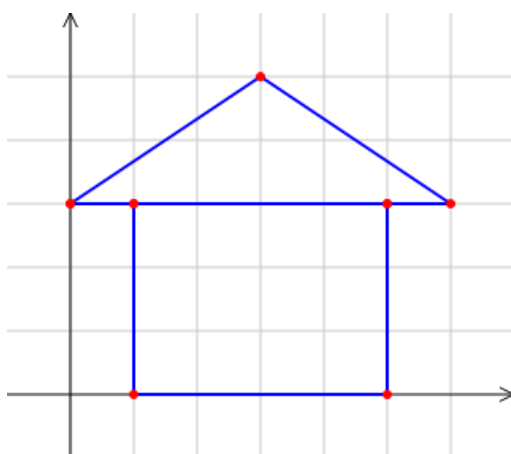
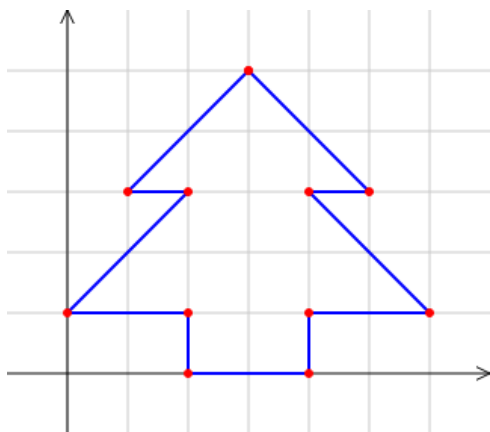
Упражнение 1.

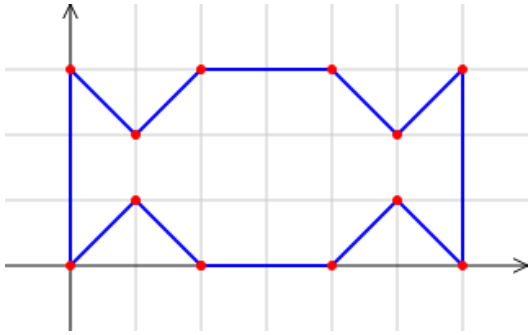
3 6

Упражнение 2.

1. Сумма 17, произведение 0
2. Возможный вариант 4, 5
3. Возможный вариант 6,5 или 3,10, или 2,3,5

Упражнение 4.





Упражнение 5.

15	14	13	12	9	8
16	17	18	11	10	7
21	20	19	2	1	6
22	27	28	3	4	5
23	26	29	32	33	36
24	25	30	31	34	35

57	56	55	54	51	50
58	59	60	53	52	49
37	38	39	40	41	48
36	35	26	27	42	47
33	34	25	28	43	46
32	31	30	29	44	45

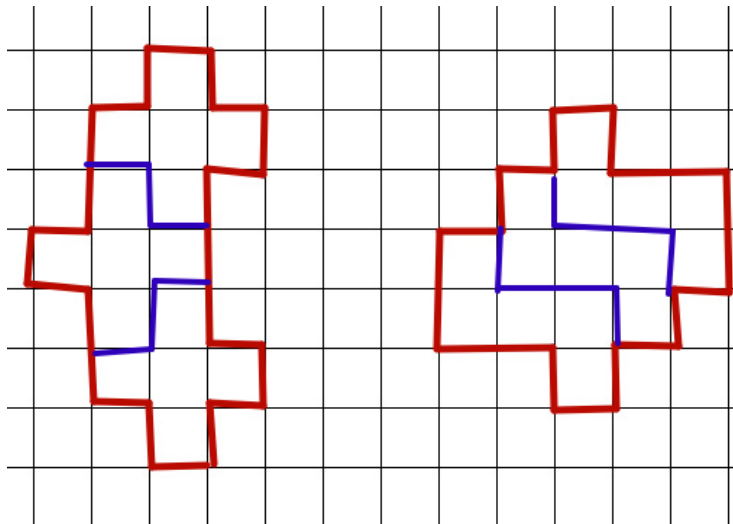
25	26	27	28	29	30
36	35	34	33	32	31
37	38	51	52	53	60
40	39	50	49	54	59
41	44	45	48	55	58
42	43	46	47	56	57

День 3

Упражнение 2.

1. Г4
2. В3
3. Б3

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. язык хамелеона длиннее его тела
2. виноград взрывается в микроволновке
3. сахарную вату придумал стоматолог

День 4

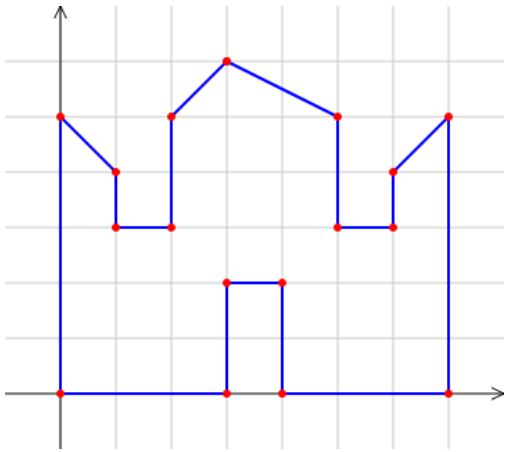
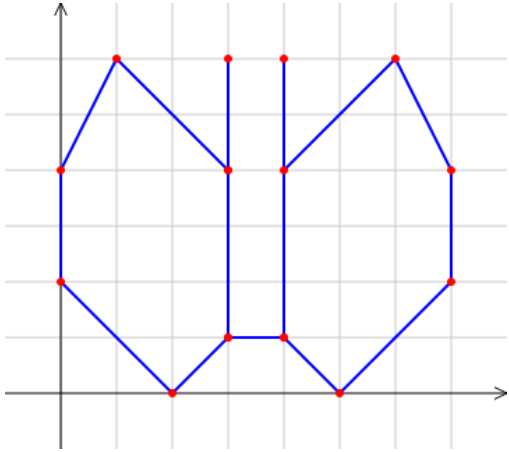
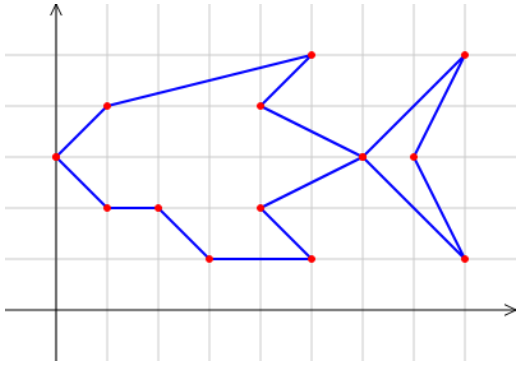
Упражнение 1.

62

Упражнение 2.

1. Возможный вариант $6 \times 8 = 48$, $6 + 8 = 14$
2. 90
3. 1,4,8

Упражнение 4.



Упражнение 5.

44	46	72	74	76	78
42	48	70	68	82	80
40	50	52	66	64	62
38	36	54	56	58	60
32	34	24	22	20	18
30	28	26	12	14	16

31	33	35	69	71	85
29	39	37	67	73	83
27	41	43	65	75	81
25	15	45	63	77	79
23	17	47	61	59	57
21	19	49	51	53	55

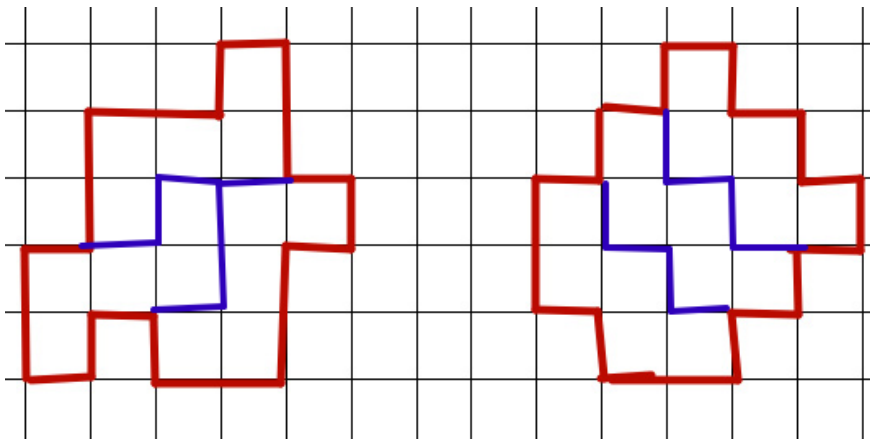
19	16	13	10	103	100
22	25	4	7	106	97
31	28	1	70	73	94
34	49	52	67	76	91
37	46	55	64	79	88
40	43	58	61	82	85

День 5

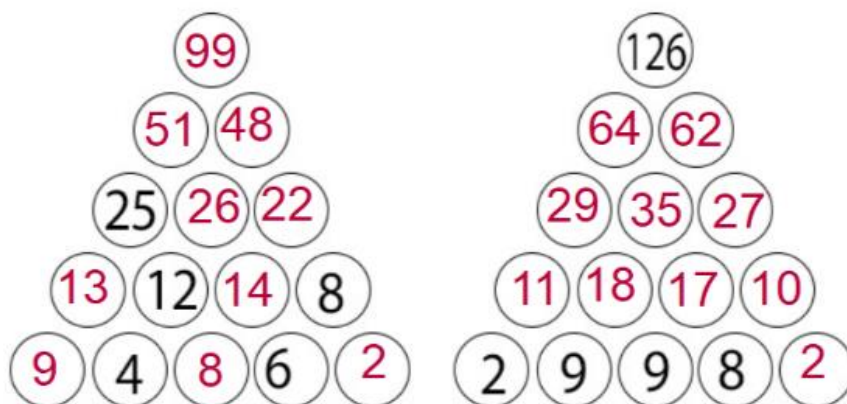
Упражнение 2.

1. ГЗ
2. АЗ
3. Г4

Упражнение 3.



Упражнение 5.



День 6

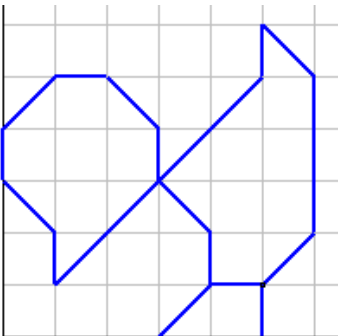
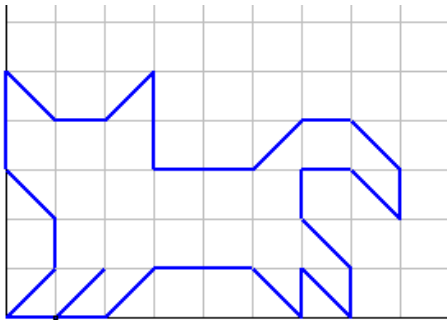
Упражнение 1.

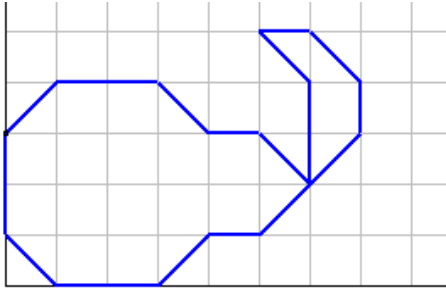
9 5

Упражнение 2.

1. Максимальное: 128, минимальное 6
2. 2, 2, 7
3. 3,9,1,1

Упражнение 4.



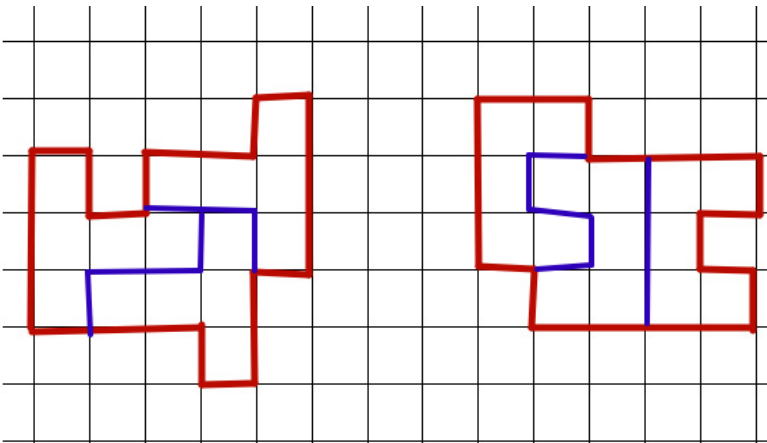


День 7

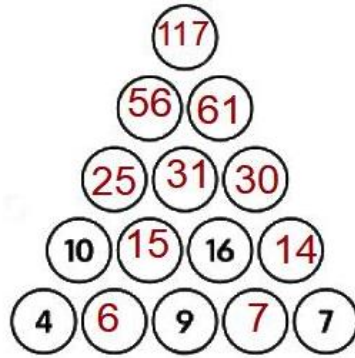
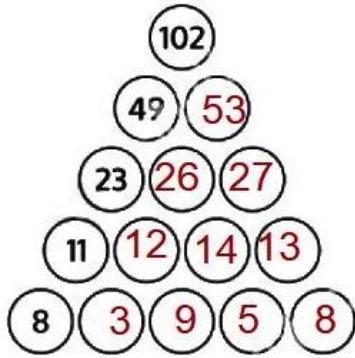
Упражнение 2.

1. B4
2. B2
3. B4

Упражнение 3.



Упражнение 5.



День 8

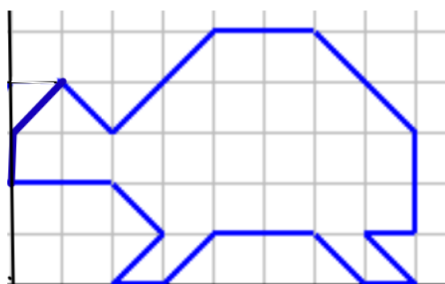
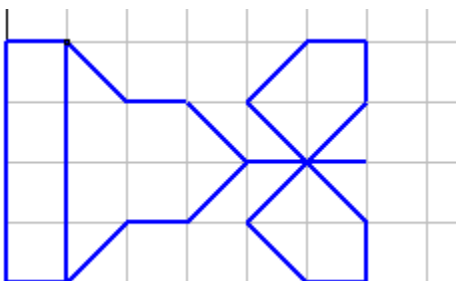
Упражнение 1.

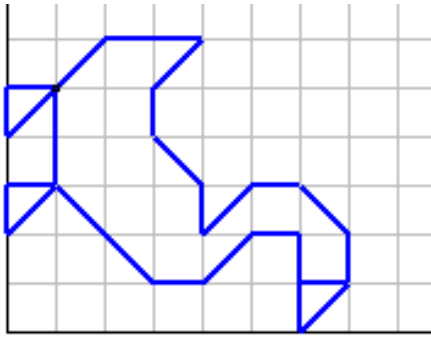
77

Упражнение 2.

1. *Возможный вариант 4, 5, 5*
2. *6 и 4*
3. *10 и 6*

Упражнение 4.



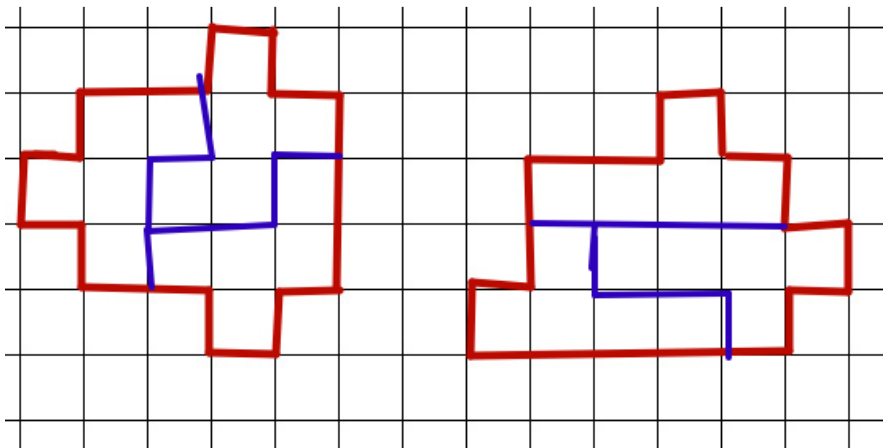


День 9

Упражнение 2.

1. В2
2. Б4
3. В3

Упражнение 3.



Упражнение 5.

$$\begin{array}{r} \textcircled{134} \\ \textcircled{86} \textcircled{48} \\ + \textcircled{54} \textcircled{32} \textcircled{16} \\ \textcircled{34} \textcircled{20} \textcircled{12} \textcircled{4} \\ - \textcircled{14} \textcircled{8} \textcircled{8} \\ \textcircled{6} \textcircled{0} \\ \textcircled{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{151} \\ \textcircled{93} \textcircled{58} \\ + \textcircled{57} \textcircled{36} \textcircled{22} \\ \textcircled{35} \textcircled{22} \textcircled{14} \textcircled{8} \\ - \textcircled{13} \textcircled{8} \textcircled{6} \\ \textcircled{5} \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \end{array}$$

День 10

Упражнение 1.

187

Упражнение 2.

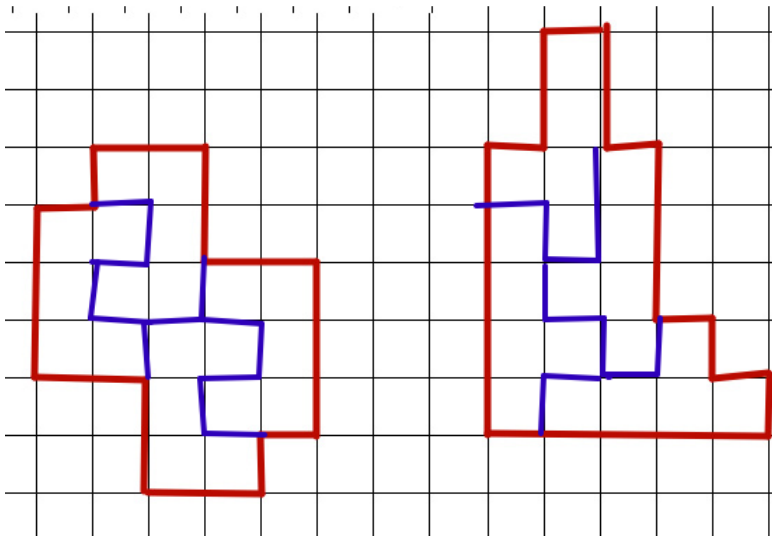
1. 3,6 и 1
2. *Возможный вариант 4, 5 и 1*
3. *Возможный вариант 6,5 и 3,10*

День 11

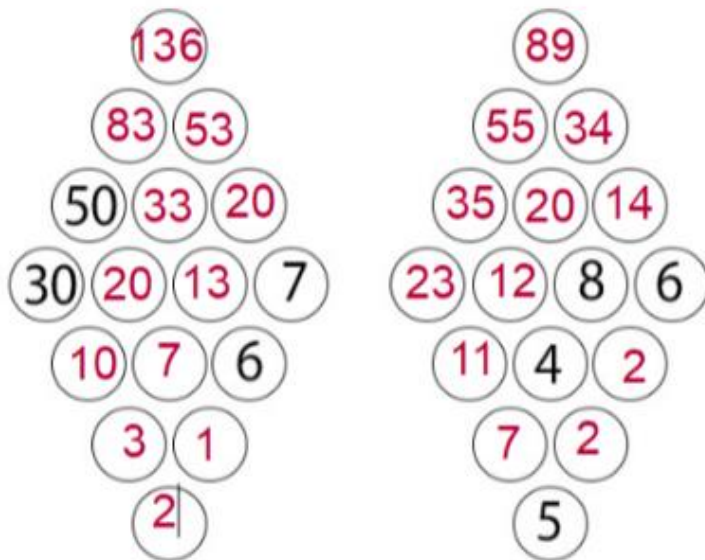
Упражнение 2.

1. B5
2. B5
3. B2

Упражнение 3.



Упражнение 5.

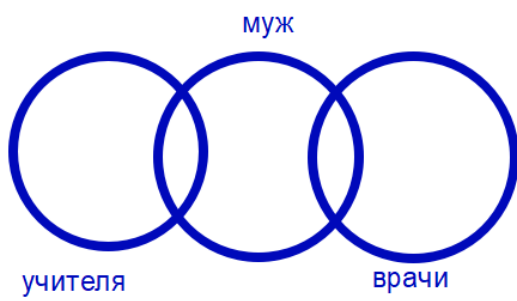
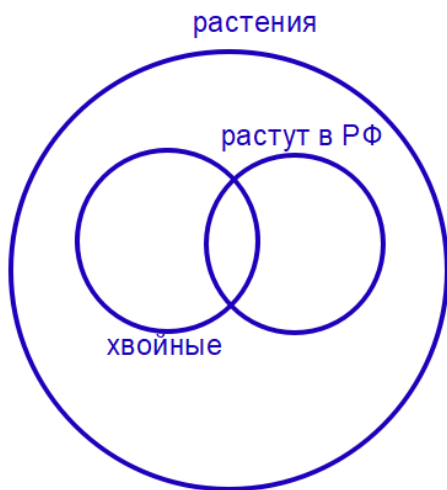


День 12

Упражнение 1.

17 11

Упражнение 2.

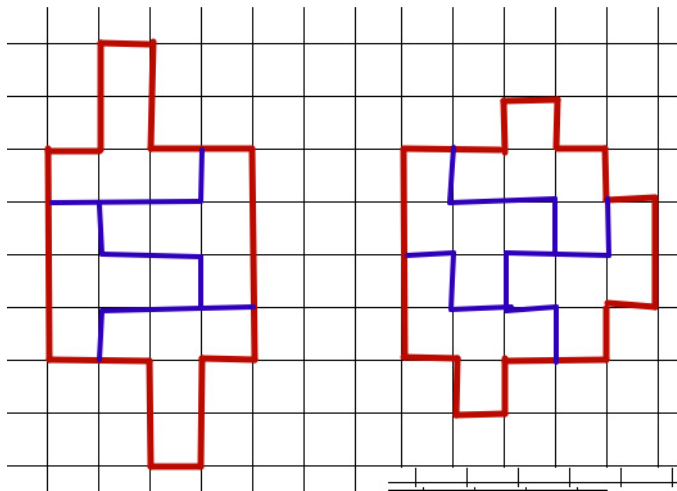


День 13

Упражнение 2.

1. АЗ
2. Д6
3. Г5

Упражнение 3.



Упражнение 5.

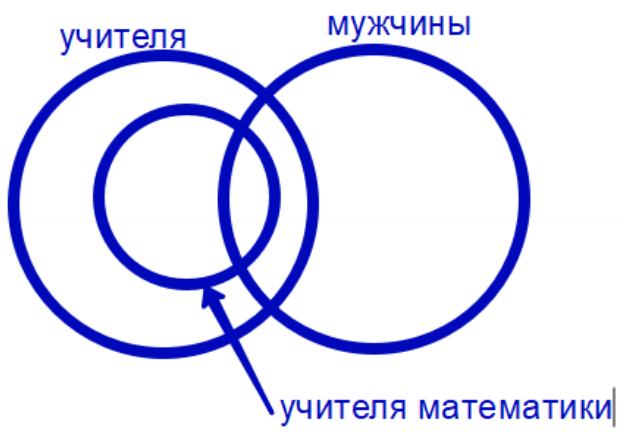
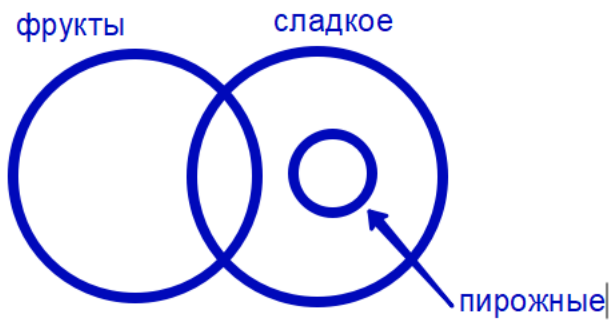
1. *Возможный вариант: Г1 В2Б3В4Б5В6В7 Б8. Сумма 7*
2. *Возможный вариант: Д3 Г4Д5Е6 Е7. Сумма 5*
3. *Возможный вариант: В3 В4Б5В6Г7 Д8. Сумма 3.*

День 14

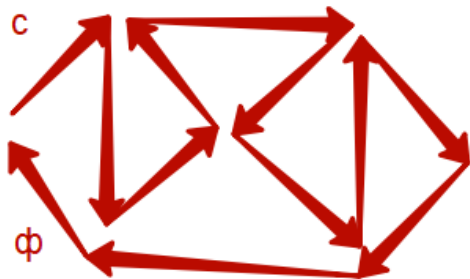
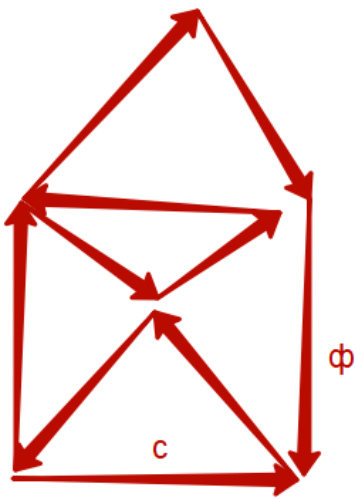
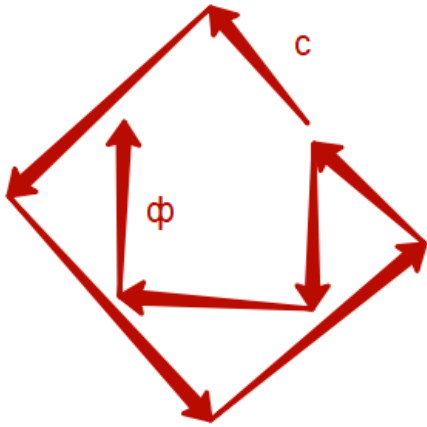
Упражнение 1.

13 36

Упражнение 2.



Упражнение 3.

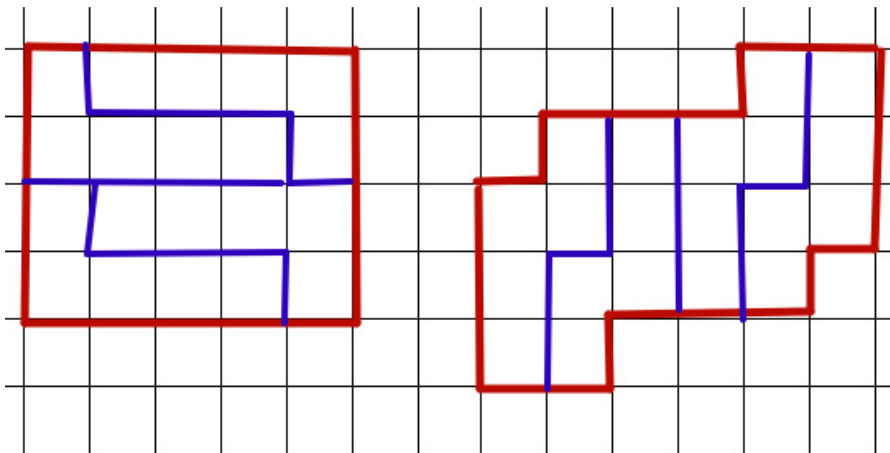


День 15

Упражнение 2.

1. В4
2. Д7
3. Г3

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. *Возможный вариант: В1 В2В3В4Г4Д4Е4Е5Е6Е7 Д7*
2. *Возможный вариант: Д2 Д3Д4Д5Г4В3В4В5Б4А3А4А5 А6*
3. *Возможный вариант: Д1 Д2Г3В4Б5В6Г7Д7Д8Г8В8 Б8*

День 16

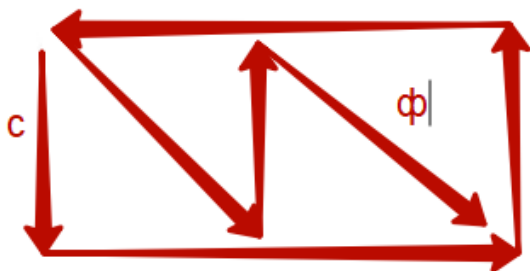
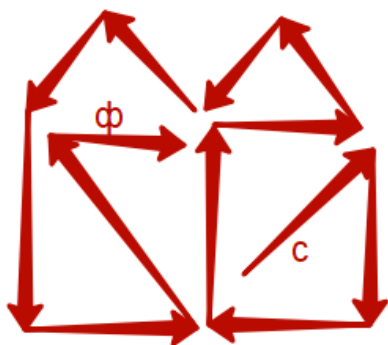
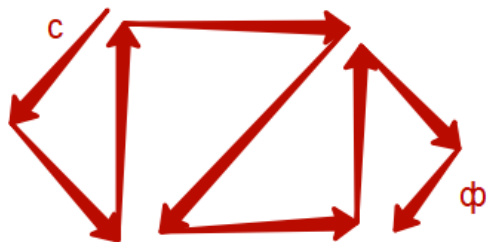
Упражнение 1.

18 11

Упражнение 2.

1. *Водоемы, реки, озера, пруды.*
2. *Школьники, любители кино, спортсмены.*
3. *Дети, школьники, дети, помогающие родителям по дому, младенцы.*

Упражнение 3.



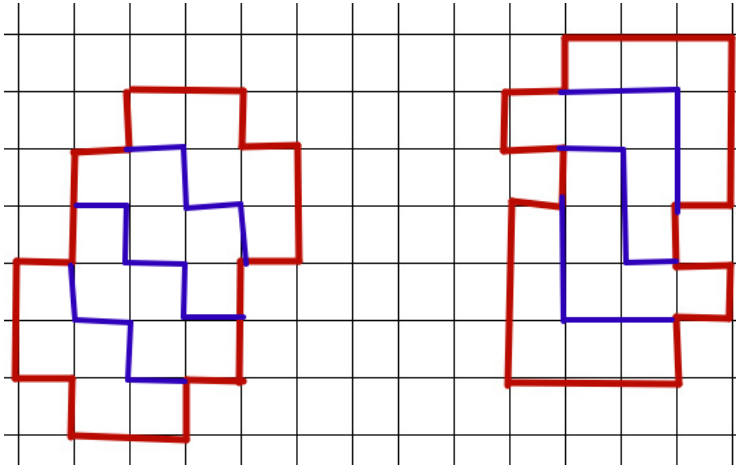
День 17

Упражнение 2.

1. АЗ
2. ДЗ

3. Б1

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. *Возможный вариант: Д1 Г2В3Б4Б5 Б6. Сумма 8*
2. *Важно пройти через клетку, в которой есть 0, тогда произведение цифр будет 0.*
3. *Возможный вариант: Е6 Д5Г4В3Б3 А3. Сумма 9.*

День 18

Упражнение 1.

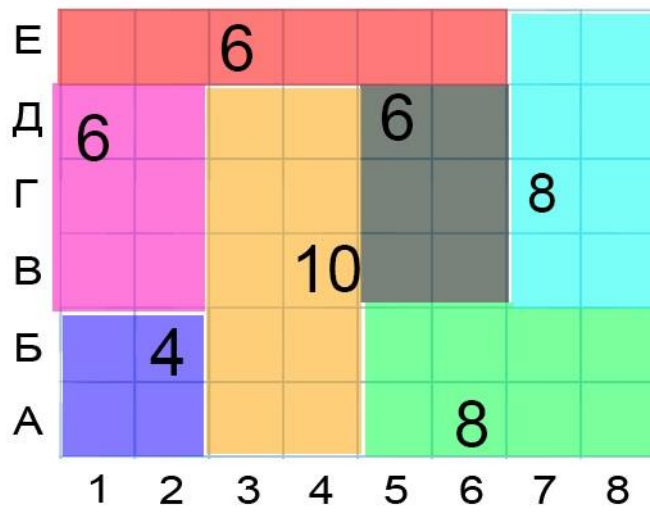
38 21

Упражнение 2.

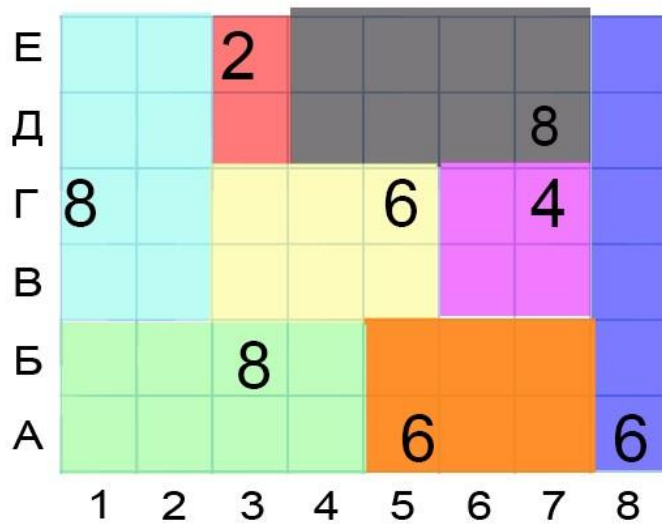
1. *Еда, морепродукты, мучные изделия, плоды растений*
2. *Мужчины, женщины, любители кошек, любители собак*
3. *Родители мальчиков, родители девочек, родители 2 девочек, родители 2 мальчиков, родители 1 мальчика и 1 девочки.*

Упражнение 3.

1.



2.



3.

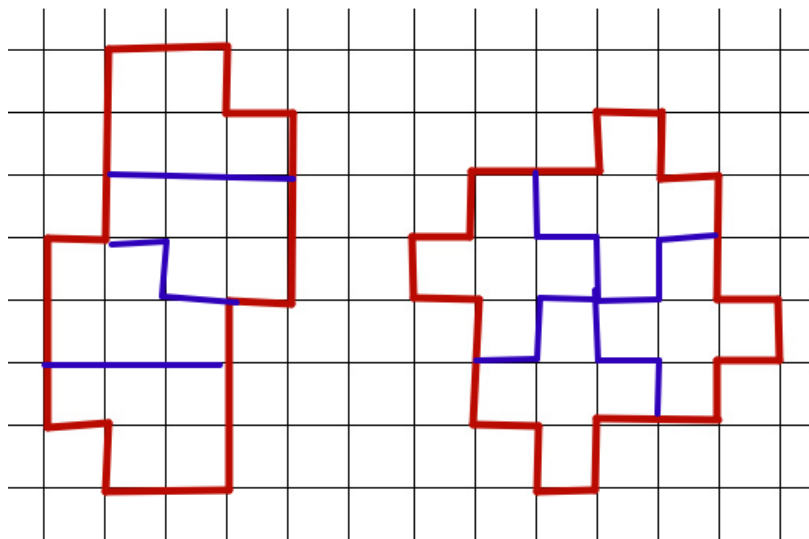
Е				4				
Д	4						12	
Г				4				
В				6				6
Б		8						
А						4		
	1	2	3	4	5	6	7	8

День 19

Упражнение 2.

1. ДЗ
2. ВЗ
3. ДЗ

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. Возможный вариант: E2 E3E4Д4Г4В4Б4Б3 А2

2. Возможный вариант: E1 E2Д2Г2В2Б2А2А3А4А5А6А7 А8

3. Возможный вариант: В4 Г4Г3Г2Г1Д1Д2Д3Д4Д5Д6Г6 Г5

День 20

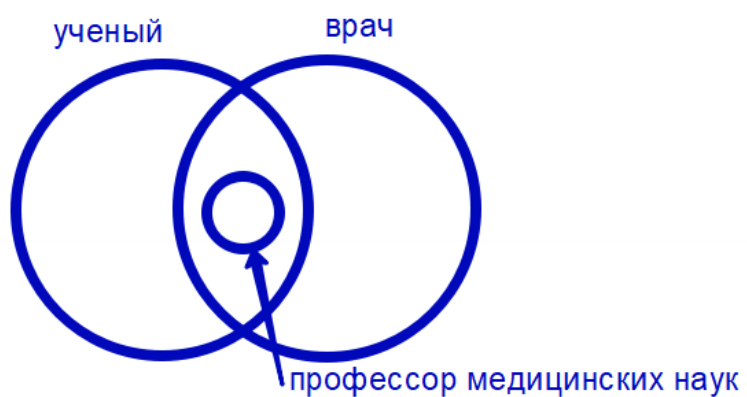
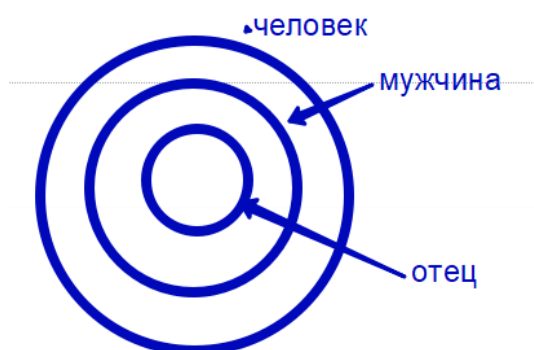
Упражнение 1.

1. А8

2. Б8

3. Б4

Упражнение 2.



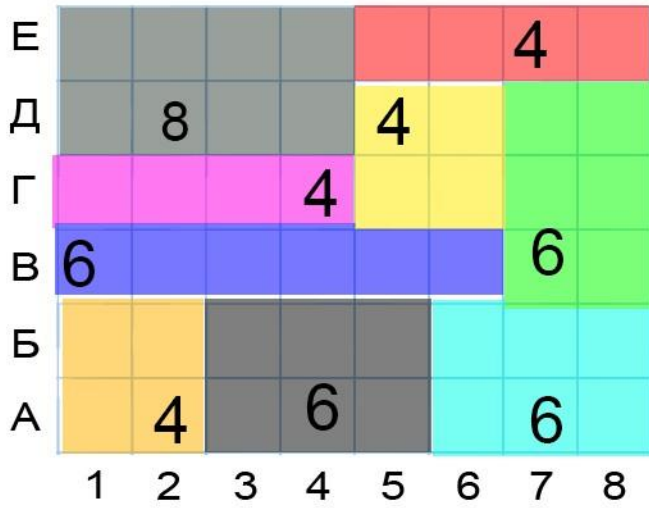


Упражнение 3.

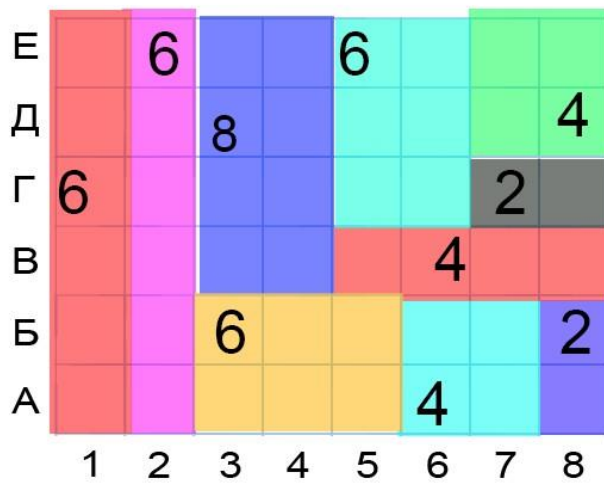
1.

Е	6					4	
Д			6				
Г	6			8			
В			4				
Б							6
А	2		8				
	1	2	3	4	5	6	7

2.



3.



День 21

Упражнение 1.

2721

Упражнение 2.

1. В8
2. Д3
3. Д2

Упражнение 3.

