

***Дорогие родители! Этот набор поможет ребенку 6-9 лет интересно и с пользой провести время, развить логическое мышление и внимательность. В комплекте 32 многоцветные двусторонние карточки с заданиями и маркер «пиши-стирай».***

## Оглавление

Описание упр. “Дорисуй” .....	3
Описание упр. “Длинномерчик” .....	3
Описание упр. “Роботы-собиратели” .....	4
Описание упр. “Рисование по координатам” .....	9
Описание упр. “Рисование по алгоритму” .....	10
Описание упр. “Найди слова” .....	11
Описание упр. “Сосчитай фигуры” .....	16
Описание упр. “Плитки” .....	17
Описание упр. “Умный твистер” .....	20
Описание упр. “Числовая пирамида” и “Числовой ромб” .....	22
Описание упр. “Лабиринты” .....	23
Описание упр. “Числовая змея” .....	25
Описание упр. “Шифровка” .....	26
Описание упр. “ Найди сумму” .....	28
Описание упр. “Круги Эйлера” .....	28
Описание упр. “Не отрывая руки” .....	30
Описание упр. “Разрезания” .....	32
Описание упр. “Найди числа” .....	33
Описание упр. “Узоры” .....	34
Программа тренинга .....	35
День 1 .....	35
День 2 .....	36
День 3 .....	37
День 4 .....	39
День 5 .....	40
День 6 .....	42
День 7 .....	43

День 8.....	44
День 9.....	46
День 10.....	47
День 11.....	49
День 12.....	51
День 13.....	54
День 14.....	55
День 15.....	58
День 16.....	59
День 17.....	61
День 18.....	62
День 19.....	64
День 20.....	65
День 21.....	67
Ответы тренинга .....	69
День 1.....	69
День 2.....	70
День 3.....	72
День 4.....	73
День 5.....	75
День 6.....	76
День 7.....	77
День 8.....	78
День 9.....	79
День 10.....	81
День 11.....	81
День 12.....	83
День 13.....	83
День 14.....	84
День 15.....	86
День 16.....	87
День 17.....	87
День 18.....	88
День 19.....	90
День 20.....	91
День 21.....	93

## Описание упр. “Дорисуй”.

На каждой карточке изображен определенный тип узоров. Ребенок должен дорисовать все узоры до каких-либо предметов или других объектов, при этом все получившиеся объекты должны быть разными.

*Пример:*



Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=40>



## Описание упр. “Длинномерчик”.

На поле изображено несколько разноцветных ломаных линий. Нужно сравнить длины этих линий между собой, при этом рекомендуется делать это на глаз, не высчитывая точную длину. Упражнение развивает наблюдательность, внимательность и глазомер.

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=124>



## Описание упр. “Роботы-собиратели”.

Есть поле, на котором поспели плоды разного цвета, есть роботы-собиратели, которые собирают плоды по определенным правилам. Ребенку нужно подсчитать, сколько плодов соберет тот или иной робот с определенной клетки.

*В упражнении есть четыре вида роботов-собирателей.*

**Сборщик-прыгун** берет плод в начальной клетке и крайних клетках, расположенных от него по траектории буквы Г. То есть может собрать плоды, которые расположены в клетке на два шага вверх (или вниз) и на шаг вбок либо в клетке на два шага вбок и на один шаг вверх (или вниз). Камни, которые обозначаются черными квадратами, не мешают этому роботу собирать.

Е								
Д		Х		Х				
Г	Х				Х			
В			П					
Б	Х				Х			
А		Х		Х				
	1	2	3	4	5	6	7	8

*В данном примере сборщик прыгун сможет собрать плоды с клеток: Г1, Д2, Д4, Г5, Б5, А4, А2, Б1 и В3.*

**Диагональный сборщик** собирает плоды в начальной клетке и в клетках по диагонали во все стороны и на любое расстояние. Если на диагонали встречается камень, то плоды, расположенные за камнем, остаются нетронутыми.

Е								
Д	Х			■				
Г		Х		Х				
В			Д					
Б		Х		Х				
А	Х				Х			
	1	2	3	4	5	6	7	8

*В данном примере диагональный сборщик сможет собрать плоды с клеток: А1 Б2 В3 Г4 А5 Б4 Г2 Д1. Клетки Д5 и Е6 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке Д5*

**Линейный сборщик** собирает плоды в начальной клетке и в клетках по прямой (по горизонтали или вертикали) в любую сторону на любое расстояние. Если на прямой встречается камень, то плоды, расположенные за ним, остаются нетронутыми.

Е			Х					
Д			Х					
Г			Х					
В	Х	Х	Л	Х	Х	■		
Б			Х					
А			Х					
	1	2	3	4	5	6	7	8

*В данном примере линейный сборщик сможет собрать плоды с клеток: А3 Б3 В3 Г3 Д3 Е3 В1 В2 В4 В5. Клетки В6 В7 В8 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке В6.*

**Мегасборщик** собирает плоды, которые расположены в начальной клетке, в клетках по прямой (по горизонтали или вертикали) и по диагонали во все стороны и на любое расстояние. Если на пути встречается камень, то плоды за ним остаются нетронутыми.

Е			Х					
Д	Х		Х		■			
Г		Х	Х	Х				
В	Х	Х	М	Х	Х	■		
Б		Х	Х	Х				
А	Х		Х		Х			
	1	2	3	4	5	6	7	8

*В данном примере мега сборщик сможет собрать плоды с клеток: А1 Б2 Г4 А5 Б4 Г2 Д1 А3 Б3 В3 Г3 Д3 Е3 В1 В2 В4 В5. Клетки В6 В7 В8 недоступны для сборщика, т.к. на его пути стоит камень на клетке В6, аналогично клетки Д5 и Е6 т.к. камень на Д5.*

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=189>



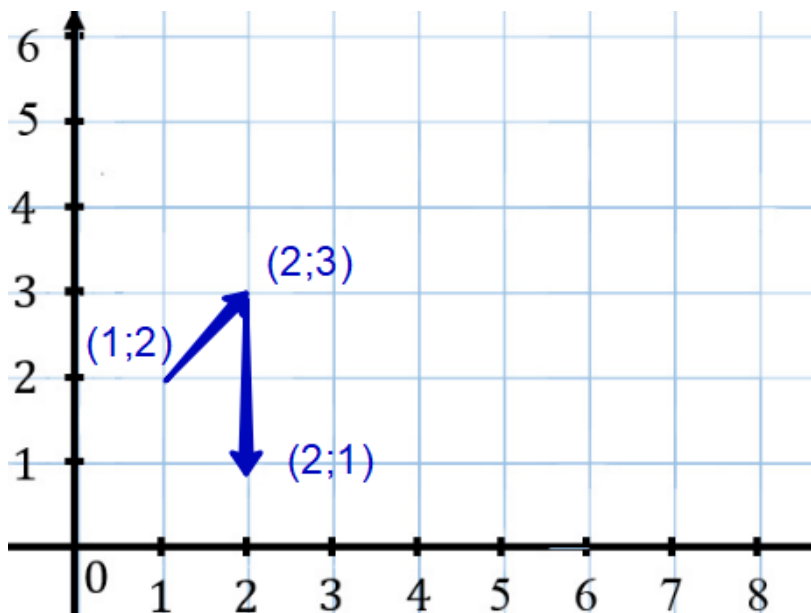


## Описание упр. “Рисование по координатам”.

На карточке изображено поле с двумя координатными осями, каждое задание состоит из набора координат, которые нужно отметить на поле, соединить в представленной последовательности, в результате чего должно появиться некое осмысленное изображение.

*Пример:*

(1; 2),  
(2; 3),  
(2; 1),



*Первым шагом отмечаем точку (1; 2), это точка должна быть удалена от точки 0, на 1 деление по горизонтали и на 2 деления по вертикали, далее отмечаем точку (2; 3), она должна быть удалена от точки 0, на 2 деления по горизонтали и на 3 деления по вертикали, далее проводим линию от точки (1; 2) до (2; 3), дальше процесс полностью повторяется: отмечаем следующую точку, соединяем ее с предыдущей, и так до тех пор, пока координаты точек не закончатся.*

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=555>



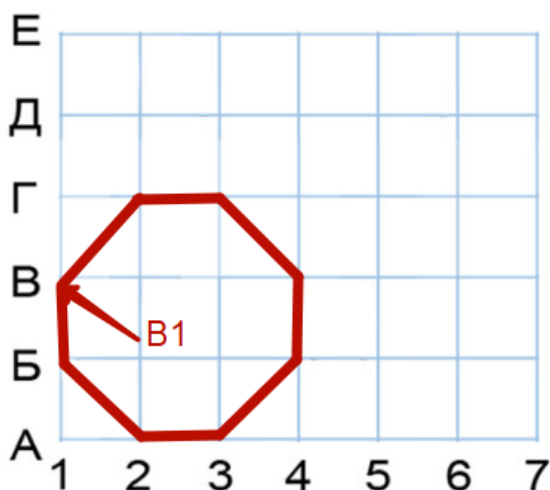
## Описание упр. "Рисование по алгоритму".

На карточке изображено клетчатое поле, а оси обозначены с помощью букв и цифр, каждое задание состоит из начальной точки (н. т.) и набора стрелок, каждая стрелка показывает, как нужно провести маркер, в результате должно появиться некое осмысленное изображение.

*Пример:*

*Старт В1*

↗→↘↓↙←↖↑



*Для начала отмечаем точку старта В1, данная точка должна находиться на пересечении вертикали "1" и горизонтали "В", после*

*этого, от этой точки проводим линию ↗ вправо-вверх, затем вправо →, затем вправо-вниз ↘, и так далее, направление проводимых линий должно соответствовать заданию, длина каждой линии должна находиться в пределах одной клетки.*

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=660>



## Описание упр. “Найди слова”.

На карточке таблица с буквами, и ребенку нужно искать в ней слова. Чтобы найти слово, нужно построить маршрут от первой буквы слова к последующим. Следующая буква в слове должна соприкасаться по стороне с предыдущей. В одном слове нельзя использовать одну и ту же клетку с буквой несколько раз. Одна и та же клетка с буквой может использоваться при составлении разных слов. Вести маршрут по диагонали нельзя.

*Пример поиска слова:*

к	п	и	к	т	у	з	а
а	р	т	а	р	б	о	л
п	о	с	т	о	м	к	а
у	к	е	р	к	а	р	а
л	о	в	а	о	н	у	б
ь	т	с	у	д	и	к	а

*Слова, которые можно найти в карточках*

№	Карточка 58		Карточка 60		Карточка 57		Карточка 59	
1	ад	скат	ар	урок	ар	стол	ар	поло
2	ас	лапа	ил	база	пи	сопа	он	енот
3	ус	сопа	ад	полк	ус	утро	ад	омут
4	ил	рота	он	омар	он	кран	ас	рост
5	он	коса	род	рота	кон	укол	пи	писк
6	бор	тина	пар	скат	зоб	укор	ум	сопа
7	код	кино	раз	сила	док	уран	ус	полк
8	топ	пост	сор	лист	бок	пост	ил	такт
9	тик	порт	нет	занос	лоб	рука	кус	мопс
10	рот	лист	бор	ласка	бра	омар	дом	тара
11	час	стол	нос	зарок	бар	кура	сам	скат
12	акр	стан	пас	забор	кол	лоза	мор	кило
13	кот	рать	бар	палка	сто	сера	пот	нотка
14	икс	уста	ром	ранка	азу	торт	тик	киста
15	бак	укор	сок	роман	лук	лупа	лик	икота
16	ода	утро	иск	нитка	пик	арка	дар	полис
17	рак	тара	ура	такси	ура	зубр	иск	полип

18	кон	альт	пол	ураза	код	коза	тон	откат
19	сто	кура	ком	паста	она	рота	таз	сорок
20	пол	опал	таз	метис	том	ромб	пар	салон
21	сад	роса	рак	домен	лов	трап	род	умора
22	сук	скол	сон	манка	сок	один	аут	купол
23	бот	куст	код	нолик	мор	абак	ток	туман
24	суд	кара	тис	метро	рак	корт	лот	затор
25	кит	сток	раб	набор	кот	трек	топ	пилот
26	раб	томик	уза	затор	акт	порт	око	котик
27	сок	топор	пан	склон	ком	упор	кок	сокол
28	бук	ураза	нут	демон	рок	крест	мат	парта
29	лом	киска	мор	аркан	вар	парта	рак	старт
30	оса	миска	лис	искра	ток	карта	лом	тропа
31	пар	рамка	бот	нарта	рот	арбуз	пол	пилон
32	азу	такси	рот	полка	бак	оброк	рот	стопа
33	пот	моток	лик	осока	лаз	динар	икс	карат
34	бар	дурак	рок	полис	сор	обуза	сто	такси
35	куб	ломка	кур	напор	куб	капок	мак	апорт
36	бок	базар	азу	метка	вес	посев	сок	орало
37	рок	астра	она	народ	пар	тропа	рок	домен
38	лот	мотор	еда	апорт	око	товар	пас	астра
39	лик	опара	док	барон	уза	пульт	кол	салат
40	иск	искра	акр	набат	раб	сокол	кон	рокот
41	лис	обуза	дом	базар	акр	весок	ром	киска
42	док	исток	ода	астра	лот	кобра	сук	пилка
43	кол	тропа	акт	опора	бур	кольт	суп	каста
44	она	трата	урон	пакет	пул	зубок	том	такса
45	ура	поток	нора	тропа	вол	покер	сор	купон
46	том	локон	сорт	комар	тик	баран	раз	капот
47	мак	ропот	опал	парта	зал	каток	ода	манто
48	раз	забор	укор	недра	суд	обман	кит	склон
49	зуб	каток	клоп	орден	лак	трест	акт	ропот
50	бур	короб	тема	аборт	зуб	комар	пик	роман

51	аут	орало	порт	марал	ром	манок	лис	моток
52	сор	марка	уран	короб	кит	судок	кот	покос
53	уза	апорт	кора	кадет	бук	старт	она	полка
54	кус	опора	пакт	порок	тип	роман	тина	топор
55	око	карта	трап	ранет	век	арест	клок	арена
56	ток	атака	клон	носик	мак	барак	лото	тумак
57	род	полис	стан	ситро	туз	тромб	упор	оплот
58	мат	лоток	метр	носок	сорт	буран	сорт	капок
59	киль	ломик	лоно	опара	анод	бокал	кипа	паста
60	рост	рокот	сопа	марка	араб	культ	мера	лоток
61	труд	дукат	мода	салон	веко	апорт	стан	порок
62	атом	капот	кадр	базука	зала	рокер	сало	плато
63	моль	бурак	кран	морочка	краб	марка	сток	спора
64	сила	забота	пост	корона	камп	аркан	кора	карта
65	база	борода	борт	опаска	бура	рокот	толк	зарок
66	пара	базука	урод	забота	брак	рамка	трап	нолик
67	дура	рубачка	парк	тросик	утка	сварка	кино	талон
68	окат	нитрат	лапа	клапан	кино	наркоз	пара	опара
69	скот	станок	мена	артист	кола	динамо	мена	каска
70	омар	кустик	ласт	детина	брат	сверка	пума	опора
71	лото	утрата	торт	работа	рост	кортик	плот	скопа
72	пора	работа	кура	порука	пика	картуз	клоп	тоник
73	трос	лопата	бант	краска	руно	браток	клон	мотор
74	кило	строка	март	строка	трос	краник	укол	мутант
75	трал	листок	кило	мениск	такт	конура	лиса	отклик
76	корт	кобура	роба	курант	кома	стропа	море	строка
77	март	тропот	кома	порода	вера	росток	трал	камера
78	абак	патока	пора	помарка	сток	прокол	купе	стопор
79	роба	стропа	рост	острота	атом	страус	порт	окорок
80	трус	сакура	корт	ранетка	пора	крести	стоп	сканер
81	кора	котомка	рука	пометка	окоп	братик	лист	наклон
82	сорт	католик	трал	косилка	кора	простак	утро	ментол
83	арка	кусачки	азан	детинка	улов	стрекот	кара	матрас

84	усач	бородач	тина	аметист	бром	крестик	лама	манера
85	убор	картина	анис	лопание	зола	остаток	рота	сорока
86	табу	крамола	трос	картина	руна	тромбоз	пора	платок
87	трап	куратор	аист	клопомор	кара	простор	мент	рапорт
88	руда	помарка	едок	параметр			киса	аромат
89	чадо	растрата	арка	романист			куст	ступор
90	рука		орда	картинка			спор	раскат
91			клик	барометр			атом	опилка
92							мода	стропа
93							торт	отскок
94							клип	описка
95							нота	монитор
96							окоп	скотина
97							корт	салатик
98							клик	пилотка
99							трос	копилка
100							пост	платина
101							скот	острота
102							укор	плотина
103							липа	стропило

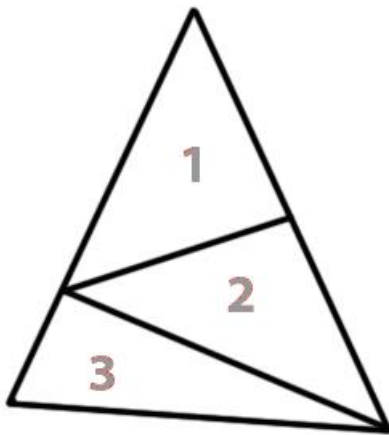
Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=789>



## Описание упр. “Сосчитай фигуры”.

В этом упражнении нужно посчитать количество фигур, которые можно найти на картинке. В зависимости от карточки это могут быть треугольники или прямоугольники.

*Пример:*



*Подобные задания можно решать следующим образом: пусть у нас есть такой треугольник. Для начала пронумеруем все самые маленькие треугольники, состоящие из одной части. Плюс мы можем создать треугольник из двух маленьких треугольников 1, 2 и еще из 1, 2, 3. Итого у нас получилось 5 треугольников.*

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=912>





## Описание упр. “Плитки”

По клетчатому полю сначала нужно расставить числа по указанным координатам, потом замостить это поле прямоугольными плитками так, чтобы каждое число на поле перекрывалось плиткой, площадь которой равна этому числу. То есть внутри одного прямоугольника должно быть только одно число, и число клеток, из которых состоит прямоугольник, должно быть равно этому числу.

*Пример:*

*Задание: Замостите поле, согласно следующим условиям: Д2:8, Д6:4, В4:6, А2:6; Б4:4, А6:2*

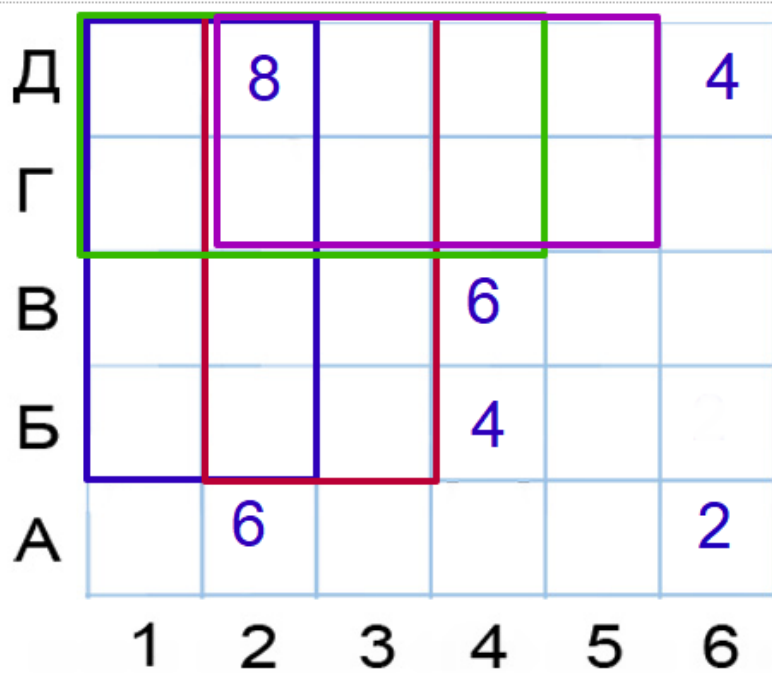
*Разбор:*

*Для начала, мы должны расставить числа в соответствующие клетки карточки, например, в клетке Д2 должно быть число 8, т.е. на пересечении горизонтали “Д” и вертикали “2”, в клетке Д6 - число 4. В результате получим:*

---

Д		8				4
Г						
В				6		
Б				4		2
А		6				2
	1	2	3	4	5	6

*Посмотрим, какой вид может принимать плитка внутри которой содержится число 8. В данном случае есть всего 4 варианта:*



*В случае с синим и красным прямоугольником для 8, у нас не выйдет плитка для числа 6 из клетки А2, а в случае фиолетового или зеленого прямоугольника, мы получаем что плитка для 6 из В4, должна быть вида 6x1, но тогда чтобы была возможность замостить 4 из Д6, фиолетовый прямоугольник не подходит.*

Д		8				4
Г						
В				6		
Б				4		2
А	6					2
	1	2	3	4	5	6

*После этого все остальные плитки легко расставляются однозначно.*

Д		8				4
Г						
В				6		
Б				4		2
А	6					2
	1	2	3	4	5	6

- 1. Возможно рассуждения, описанные выше покажутся вам сложными, на практике все гораздо проще.*
- 2. В некоторых заданиях возможны несколько вариантов замощения.*

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1016>



## Описание упр. “Умный твистер”

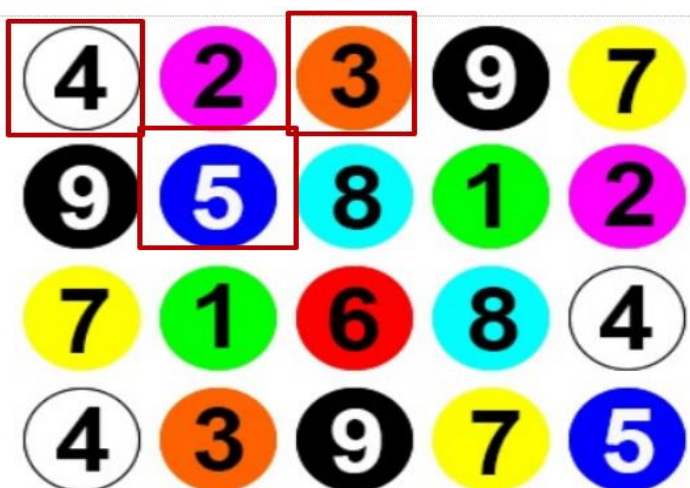
Ребенку нужно расставить пальцы одной руки на карточке так, чтобы выполнить задание, а потом ответить на вопрос. Вариантов решения задания может быть несколько, поэтому старайтесь проверять правильность выполнения задания. Также обращайте внимание на то, насколько точно ребенок поставил пальцы, если пальцы стоят не точно, просите его найти другую расстановку.

*Пример:*

*Получите сумму на 12 тремя пальцами.*



*Возможным вариантом решения является, например, то что можно поставить пальцы на 4, 5 и 3.*



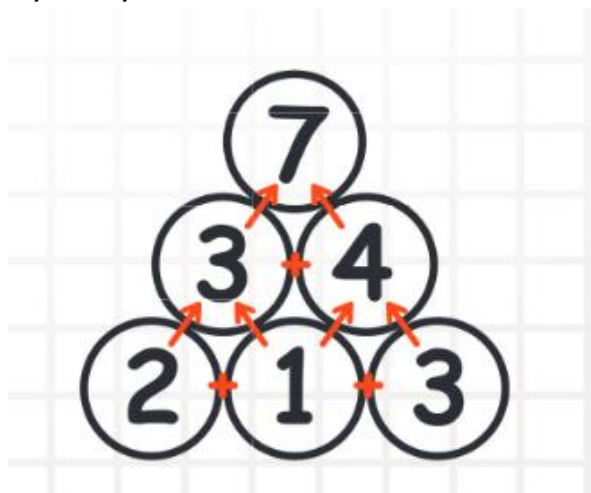
Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=2275>



## Описание упр. “Числовая пирамида” и “Числовой ромб”

равно сумме значений в 2 клетках под ней. Верхняя часть числового ромба заполняется аналогично числовой пирамиде, а нижняя так: значение клетки должно быть равно разнице значений в 2 клетках над ней. Верхняя часть числового ромба заполняется аналогично числовой пирамиде, а нижняя так: значение клетки должно быть равно разнице значений в двух клетках над ней. Сначала нужно заполнить карточку в соответствии с картинкой ниже, а потом закончить пирамиду или ромб.

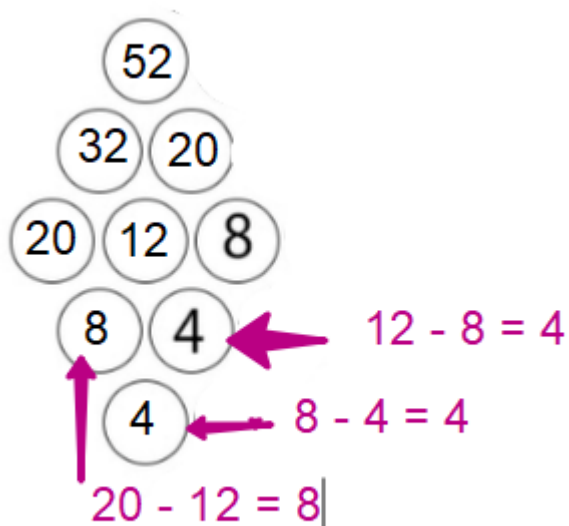
Пример 1:



Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1215>



Пример 2:



Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1325>



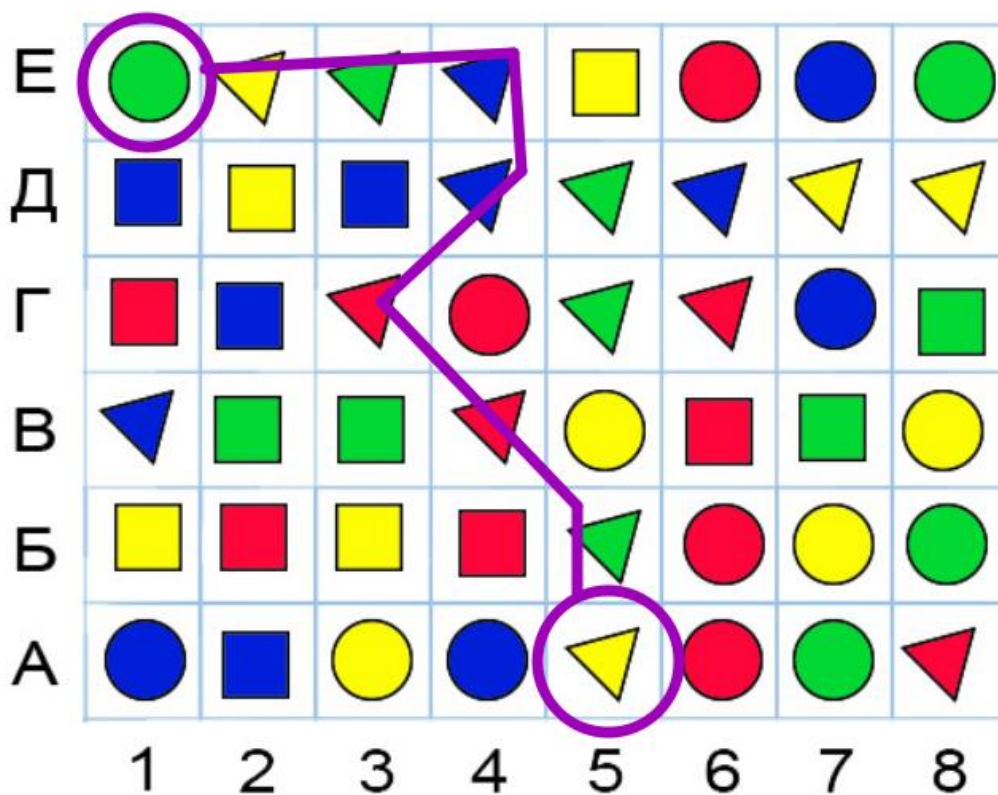
## Описание упр. “Лабиринты”

Есть клетчатое поле, заполненное геометрическими фигурами разного цвета, ребенку в заданиях необходимо провести маршрут между двумя клетками, соблюдая определенные условия, например, чтобы в маршруте содержались только фигуры определенного цвета. При этом маршрут можно вести по вертикали, горизонтали и диагонали, маршрут не может проходить сквозь одну клетку дважды и условия задания не распространяются на клетку старта и финиша.

Пример:

Найти путь от E1 до A5, чтобы на пути были только треугольники.

Возможный вариант маршрута: E2E3E4Д4Г3В4Б5



Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1411>





## Описание упр. “Числовая змея”

Числовая змея – это возрастающая последовательность чисел, записанных в клетках, которую нужно восстановить. Каждое следующее число в змее можно разместить в соседней пустой клетке справа, слева, снизу или сверху. По диагонали – нельзя. На поле могут стоять камни, которые обозначены “X”. Для начала возьмите карточку и заполните ее так же, как показано ниже. Рекомендуется обвести эти клетки, чтобы не путать с теми, которые будут поставлены в процессе выполнения задания. Дальше нужно вписать числа в клетки так, чтобы их расположение соответствовало правилам.

*Пример:*

*Пусть у нас есть поле с некоторыми частями змеи, и нам требуется расставить оставшиеся части змеи.*

<u>3</u>		<u>X</u>
	<u>1</u>	
	<u>6</u>	

*Здесь есть 2 варианта чтобы поставить цифру 2, либо над 1, либо слева от 1. Но если 2 мы поставим слева, то не сможем соединить змею с цифрой 6, значит цифра 2, стоит над 1.*

<u>3</u>	2	X
4	<u>1</u>	8
5	<u>6</u>	7

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1558>



## Описание упр. “Шифровка”

Суть задания: есть клеточное поле, заполненное буквами, строки и столбцы таблицы пронумерованы с помощью букв и цифр. Каждая буква зашифровывается с помощью комбинации буквы (которая задает строку) и цифры (которая задает столбец), ребенку с помощью шифровку нужно расшифровать некоторое послание, в котором нет пробелов. В качестве посланий выступают некоторые интересные факты. После получения расшифровки рекомендуется проверить полученный факт на достоверность.

*Пример:*

*Расшифруйте: Д6Г6Г3Е2В3А1*

Е	У	В	Я	Ь	Л	С
Д	Д	Т	Ю	К	О	П
Г	Н	М	И	Г	Ж	Р
В	Ы	Х	Е	З	Ц	Ч
Б	А	Б	Н	Л	Е	М
А	Т	Ш	Ч	Я	Г	Ф
	1	2	3	4	5	6

при расшифровке получаем:

Д6 - п

Г6 - р

Г3 - и

Е2 - в

В3 - е

А1 - т

В итоге у нас выходит слово “привет”

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1700>



## Описание упр. “Найди сумму”.

В таблице с числами нужно найти суммы, которые представлены в заданиях. Для одной суммы нельзя использовать одну и ту же клетку с числом несколько раз. Но одна и та же клетка с числом может использоваться в разных суммах.

*Пример.*

*Найдите сумму по горизонтали 17:*

0	8	1	8	5	1
2	2	1	1	2	4
6	9	5	8	8	7
9	4	5	9	7	5
9	1	9	3	3	1
8	0	4	7	7	6

## Описание упр. “Круги Эйлера”.

Круги Эйлера – это геометрическая схема, которая помогает показать связи между объектами. На карточке изображена схема, в задании даны группы и объекты, ребенку нужно правильно соотнести объекты между группами и отобразить это в схеме. Сначала нужно подписать круги – указать название группы. Далее вписать номер объекта в тот круг, к которому объект относится. Объект, не попавший в группу, указывается вне кругов.

*Пример для карточки с двумя кругами:*

*Группы: изделия из металла и посуда.*

*Объекты:*

1. пила
2. чашка
3. ложка
4. сковорода
5. кувшин
6. шапка

*Первым делом ребенок подписывает круги:*



*Далее расположим объекты внутри кругов, удобнее это сделать с помощью цифр, так нумерация объектов уже дана в задании.*



1. пила - внутри круга(группы) изделия из металла, так как сделана из металла и не является посудой
2. чашка - внутри круга(группы) посуда, так как является посудой и обычно бывает керамической
3. ложка - внутри пересечения двух кругов(групп), т.к. является посудой и сделана из металла одновременно
4. сковорода- внутри пересечения двух кругов(групп), т.к. является посудой и сделана из металла одновременно
5. кувшин- внутри круга(группы) посуда, так как является посудой и обычно бывает керамической
6. шапка - вне обоих кругов(групп), так как не является посудой и не сделана из металла

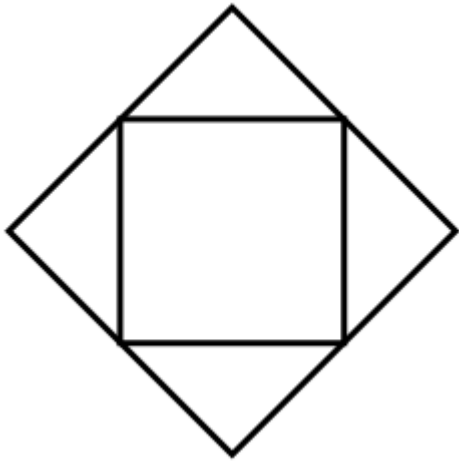
Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1909>



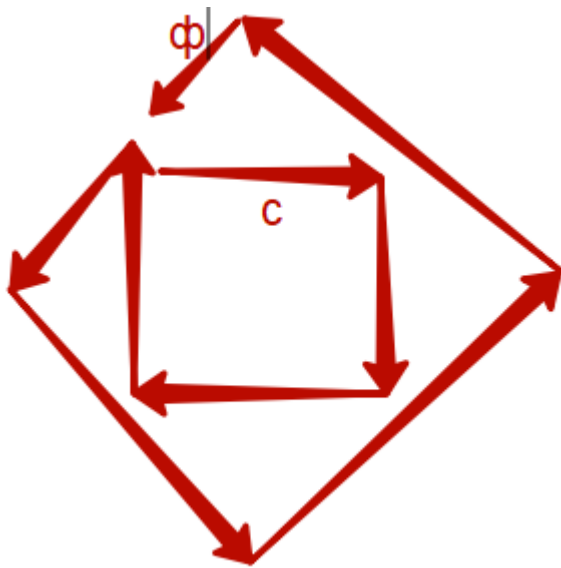
## Описание упр. “Не отрывая руки”.

Ребенку нужно перерисовать данные изображения на карточку, не отрывая маркер от листа и не проведя ни одной линии дважды.

*Пример:*



Решение: начало отмечено буквой “с”, а конец буквой “ф”.



Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=2006>

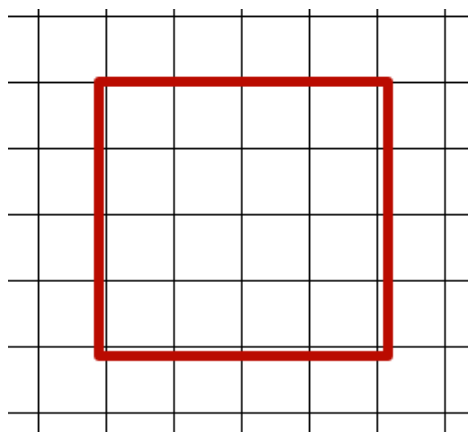


## Описание упр. “Разрезания”.

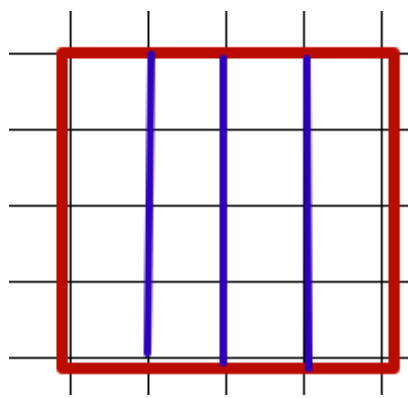
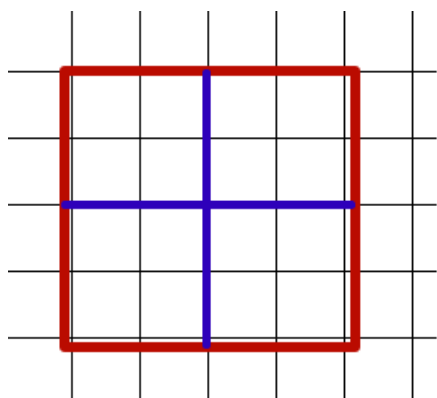
В задании на клетчатом поле начерчены некие многоугольники, ребенку нужно разбить каждый многоугольник на несколько фигур (в зависимости от задания), одинаковые по площади и форме. Некоторые многоугольники можно «разрезать» несколькими способами, надо найти максимальное количество различных вариантов.

*Пример:*

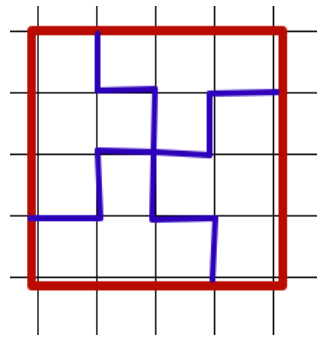
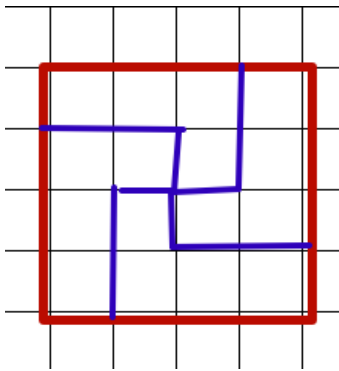
*Разделите фигуру на 4 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*



*Возможные разрезания.*







Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=2192>



## Описание упр. “Найди числа”.

Ребенку необходимо найти в таблице числа в определенном порядке.

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=1837>



## Описание упр. “Узоры”.

Нужно перерисовать представленные узоры на карточку.

Видео разбор: <https://youtu.be/aVNwNw7upow?t=2102>



# Программа тренинга

## День 1

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 1*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 17*

- 1. Сколько красных фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки Б5?*
- 2. Сколько зеленых фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки Б4?*
- 3. Сколько желтых фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки Д3?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 47*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 57*

- 1. Найди 8 слов из 3 букв.*
- 2. Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 29*

*Расшифруйте*

1. A3B1B5B2B5B4B6A1D1A4E6B5A4G4B5D1D3Г2B5B4B1E6E6B4  
B5B5A3A1
2. B6B2B5D1B1B1B4D4B1D3Г3D4E2B1B4B4A1A1
3. E3D4B2A3A1B5B4D4D5D1B4B5E2B2Г1A3B5D1D3

## День 2

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 31*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 23*

1. *Поставь три пальца на желтый. Какая получилась сумма?*
2. *Сумма цифр 10 4 пальцами. На каких цифрах стоят пальцы?*
3. *Сумма цифр 8 3 пальцами. На каких цифрах стоят пальцы?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 11*

1. *Сравните длину ломанной 4 и 5.*
2. *Сравните длину ломанной 2 и 3.*
3. *Сравните длину ломанной 1 и 4.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 13*

*Отметьте следующие точки на координатной плоскости.*

1.  $(3; 5)$ ,  $(5; 0)$ ,  $(0; 3)$ ,  $(6; 3)$ ,  $(1; 0)$ ,  $(3; 5)$
2.  $(4; 4)$ ,  $(5; 5)$ ,  $(5; 2)$ ,  $(3; 1)$ ,  $(1; 2)$ ,  $(1; 5)$ ,  $(2; 4)$ ,  $(4; 4)$
3.  $(2; 0)$ ,  $(0; 1)$ ,  $(2; 1)$ ,  $(4; 4)$ ,  $(5; 1)$ ,  $(6; 1)$ ,  $(5; 0)$ ,  $(2; 0)$

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 30*

*Решите числовую змею.*

X	10			7	
				X	
	X			X	
			29	X	
				1	
16			19	X	X

	X	6		X	
1				33	
	9				
	X				

X		8			
31		X			
	X	1		17	X
			X		
			22		

**День 3**

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 2*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 17*

- 1. Сколько красных фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки Г2?*
- 2. Сколько желтых фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки В2?*
- 3. Сколько красных фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки В3?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 48*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 57*

- 1. Найди 8 слов из 5 букв*
- 2. Найди 15 слов из 3 букв. Нужно найти 7 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 29*

*Расшифруйте*

- 1. В5А3В1Б4Б5Е2В1Е6Д4В4Д1Д3Е1В5Е3Г1*
- 2. Б2Е6А1Б1Д3Б3Б1Д4Б4В1Д2Д4Д1В4Б4В1Д1Е2Д4Д1Д3Е6Е6Д4Е2Е4*
- 3. Е1Б4Д4Б3Б4В1Д2Д4Д1В4В6Б5Д1Д3Д1Е2А1Е5В1А4Б5*

## День 4

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 32*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 23*

- 1. Набери 3 пальцами сумму 15. На каких цветах стоят пальцы?*
- 2. Максимальная сумма цифр 4 пальцами?*
- 3. Максимальная сумма цифр 4 пальцами на разных цветах?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 11*

- 1. Сравните длину ломанной 3 и 5.*
- 2. Сравните длину ломанной 4 и 2.*
- 3. Сравните длину ломанной 1 и 5.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 13*

*Отметьте следующие точки на координатной плоскости.*

- 1. (3; 0), (1; 1), (0; 5), (2; 4), (3; 6), (4; 4), (6; 5), (5; 1), (3; 0)*
- 2. (3; 0), (2; 1), (3; 4), (1; 4), (2; 5), (4; 6), (6; 4), (4; 4), (5; 1), (4; 0)*
- 3. (3; 0), (0; 3), (0; 5), (1; 6), (2; 6), (3; 5), (4; 6), (5; 6), (6; 5), (6; 3), (3; 0)*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 30.*

*Решите числовую змею:*

X			28		1
20					
				31	
		X	X	X	
				X	
X				8	7

	19				
	X	x	x	x	
		14			
6	x	x	x	x	
				1	28

	7				
	x		25	x	17
	x			x	
1			32		

## День 5

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 3*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 18*



1. Сколько желтых фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки В2?
2. Сколько желтых фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки Б3?
3. Сколько зеленых фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки В4?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 49

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

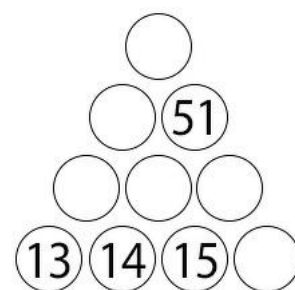
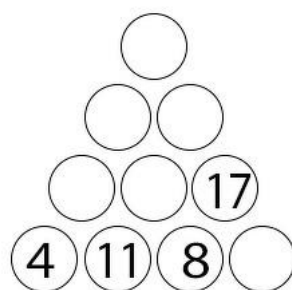
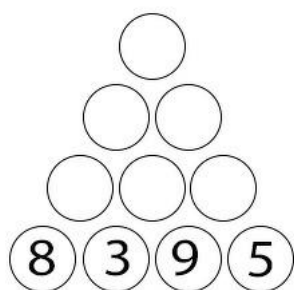
Возьмите карточку № 57

1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.
2. Найди 5 слов более чем из 5 букв

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 26

Решите числовые пирамиды:



## День 6

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 33*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 23*

- 1. Используйте по 3 пальца каждой руки. Сумма цифр на левой руке равна сумме цифр на правой руке. У левой и правой руки нет общих цветов. Каждая рука использует не больше двух разных цветов. Какие цифры использует левая рука и правая рука?*
- 2. Пальцы либо на нечетных, либо на цифре 4 сумма цифр 19. На каких цифрах стоят пальцы?*
- 3. 3 пальца на 3 разных цвета. Какая сумма получилась?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 12*

- 1. Сравните длину ломанной 4 и 3.*
- 2. Сравните длину ломанной 2 и 1*
- 3. Сравните длину ломанной 6 и 5.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 14*

*Получите изображения из следующих алгоритмов.*

- 1. Точка старта: Б4.*

*↙→→↖←↖↖→→→→→→↙↙←*

- 2. Точка старта: Б4.*

*↙→→↖→→→↖↖→↖↖↙↙↙↙↙↙→→→→*

3. Точка старта: Б6.

←←↑→→→↓↙←←←↖↗↑↑↑←↓↙→↑→

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 61

1. Найдите суммы в таблице по горизонтали 3, 4, 5, 6
2. Найдите суммы в таблице по вертикали 2, 3, 4, 5, 6
3. Найдите суммы в таблице по вертикали или горизонтали 7, 8, 9, 10

День 7

Упражнение 1.

Возьмите карточку № 4

Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.

Упражнение 2.

Возьмите карточку № 18

1. Сколько зеленых фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки Г4?
2. Сколько зеленых фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки А5?
3. Сколько красных фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки Г3?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 50

Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.

Упражнение 4.

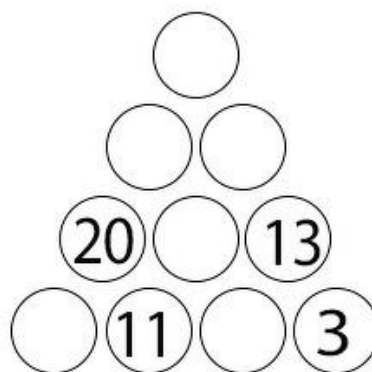
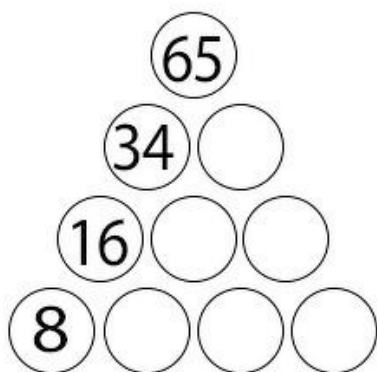
*Возьмите карточку № 58.*

1. *Найди 8 слов из 3 букв.*
2. *Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 26*

*Решите числовые пирамиды:*



День 8

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 34*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 23.*

1. *4 пальца на 3 разных цвета. Какая максимальная или минимальная сумма может получиться?*
2. *Набери сумму цифр 13. Сколько пальцев использовал?*

3. Набери сумму цифр 13. Не используй числа больше 4. На каких цифрах стоят пальцы?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 12

1. Сравните длину ломанной 3 и 1.
2. Сравните длину ломанной 4 и 6.
3. Сравните длину ломанной 2 и 5.

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 14

Получите изображения из следующих алгоритмов.

1. Точка старта: B1.

↑ ↗ ↗ ← ↙ ↖ ← ↓ ↓ ↑ ↑ ↖ → → ↙ ↑ ↑ ↓ ← ← ↗

2. Точка старта: B5.

← ↓ ↑ ↖ ← ↙ ↓ → → → ↗ ↓ ← ↓ ← ↑ ← ↓ ← ← ← ← ↗

3. Точка старта: A1.

↗ ↑ ↑ ↗ ↗ → → → ↓ ↓ ↙ ← ↖ ← ↙ ↓ ← ← ←

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 61

1. Найдите суммы в таблице по вертикали или горизонтали 10, 11, 12
2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 13, 14, 15
3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 16, 17, 18

## День 9

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 5*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 19*

- 1. Сколько желтых фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки Г2?*
- 2. Сколько зеленых фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки В2?*
- 3. Сколько зеленых фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки В4?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 51*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

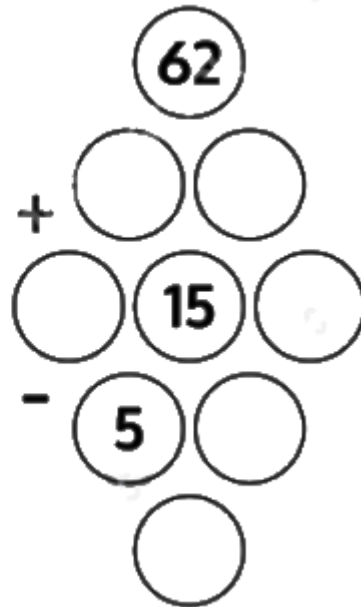
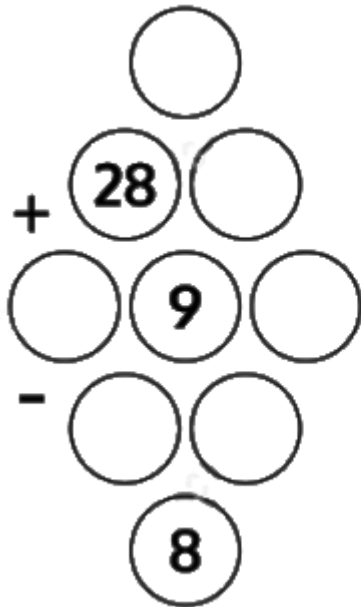
*Возьмите карточку № 58.*

- 1. Найди 8 слов из 5 букв*
- 2. Найди 15 слов из 3 букв. Нужно найти 7 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 27*

*Решите числовой ромб*



День 10

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 35*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

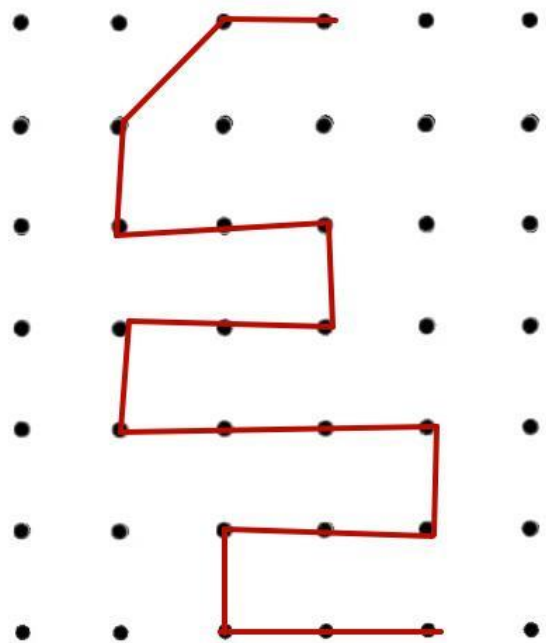
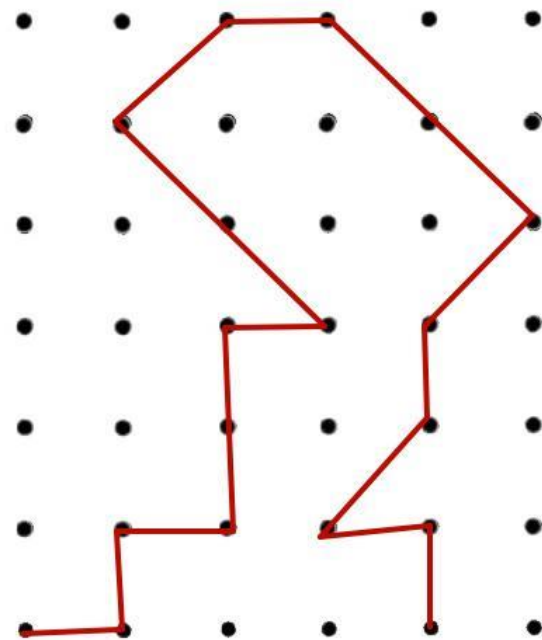
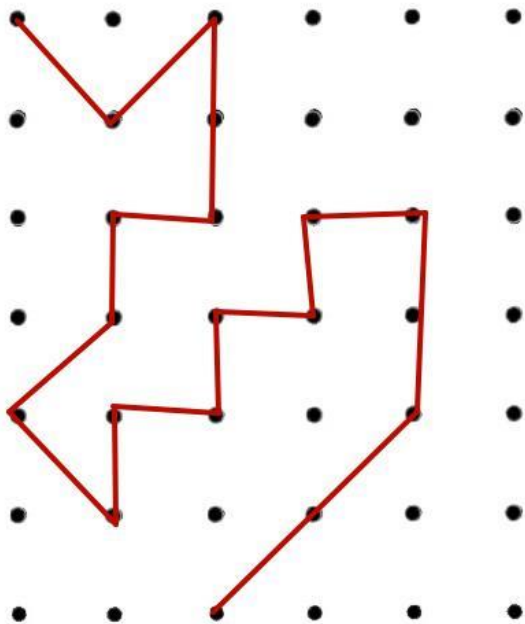
*Возьмите карточку № 23*

1. Сумма 20. Используй только указательный и безымянный пальцы. На каких цветах стоят пальцы?
2. Поставь 5 пальцев на цифры белого цвета. Какая сумма получилась?
3. Все пальцы на красный или на 1. Какая сумма цифр получилась?

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 16*

*Перерисуй следующие узоры на карточку*



Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 44*

*Найти числа от 1 до 30.*



Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 63*

- 1. Найдите суммы в таблице по горизонтали 3, 4, 5, 6*
- 2. Найдите суммы в таблице по вертикали 2, 3, 4, 5, 6*
- 3. Найдите суммы в таблице по вертикали или горизонтали 7, 8, 9, 10*

День 11

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 6*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 19*

- 1. Сколько красных фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки БЗ?*
- 2. Сколько красных фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки ВЗ?*
- 3. Сколько красных фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки АЗ?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 52*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

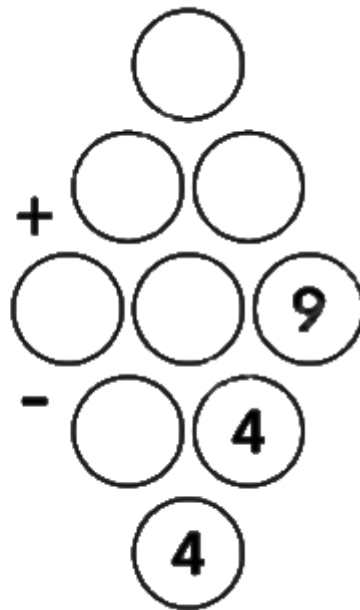
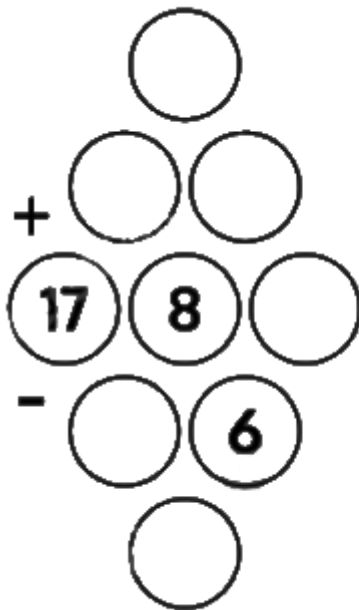
Возьмите карточку № 58

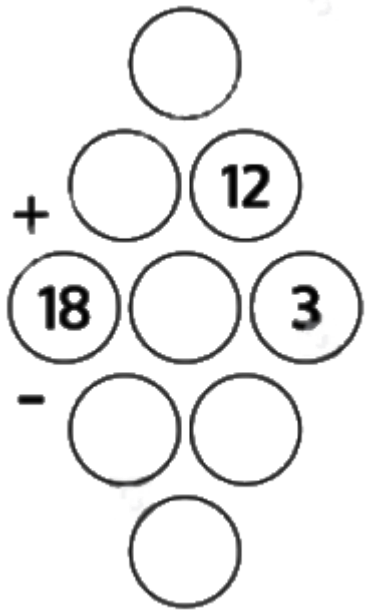
1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.
2. Найди 5 слов более чем из 5 букв

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 27

Решите числовой ромб





День 12

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 36*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 41*

*1. Группа: объекты красного цвета.*

*Объекты:*

- 1. клубника*
- 2. помидор*
- 3. солнце*
- 4. очки*
- 5. бинт*
- 6. кровь*

*Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?*

2. Группа: домашние животные.

Объекты:

1. собака
2. волк
3. гусь
4. конь
5. тигр
6. кружка

*Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?*

3. Группа: летают.

Объекты:

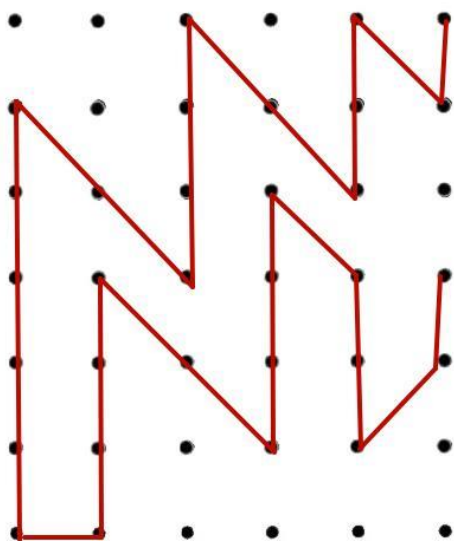
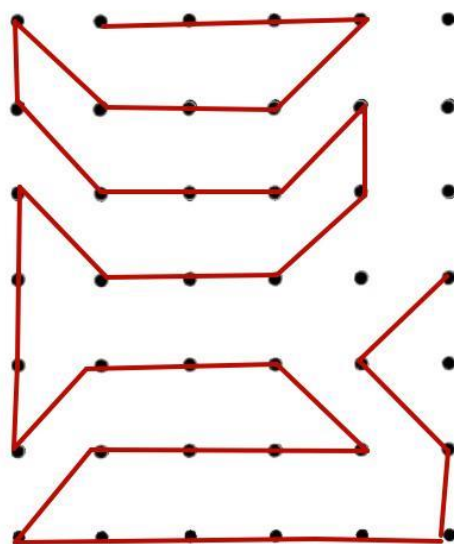
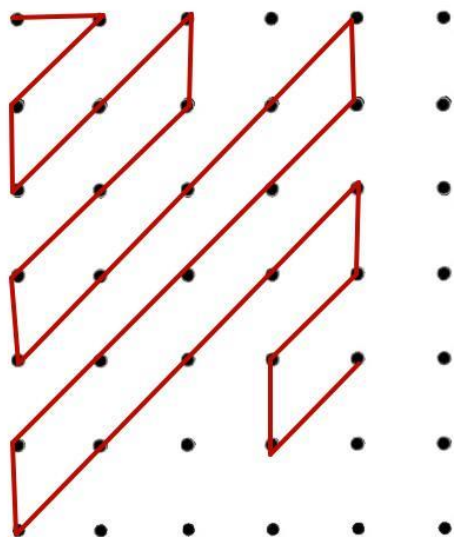
1. утка
2. автомобиль
3. велосипед
4. муха
5. книга
6. перышко

*Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 16*

*Перерисуй следующие узоры на карточку*



Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 44*

*Найти числа от 60 до 35.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 63*

1. Найдите суммы в таблице по вертикали или горизонтали 10, 11, 12
2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 13, 14, 15
3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 16, 17, 18

## День 13

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 7*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 20*

1. Сколько желтых фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки Г5?
2. Сколько зеленых фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки В5?
3. Сколько красных фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки А3?

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 53*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 13*

1. *Найди 8 слов из 3 букв.*
2. *Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 24*

1. *Найти путь от Д2 до В7, чтобы на пути были только треугольники.*
2. *Найти путь от Б3 до А6, чтобы на пути были фигуры только синего или зеленого цвета.*
3. *Найти путь от Е1 до Г8, чтобы на пути были фигуры только желтого или красного цвета.*

День 14

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 37*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 41*

*1.Группа: одежда*

*Объекты:*

1. *шапка*
2. *полотенце*
3. *носки*
4. *носовой платок*
5. *медицинская маска*
6. *тряпка*

*Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?*

2.Группа: съедобное.

Объекты:

1. гриб
2. яблоко
3. пакет
4. лимонад
5. рагу
6. гусеница

Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?

3.Группа: растения.

Объекты:

1. гриб
2. яблоко
3. укроп
4. роза
5. камыш
6. лягушка

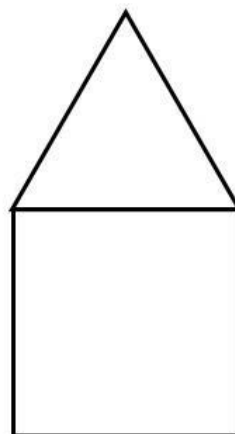
Как можно назвать группу объектов, которые не попали в круг?

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 15

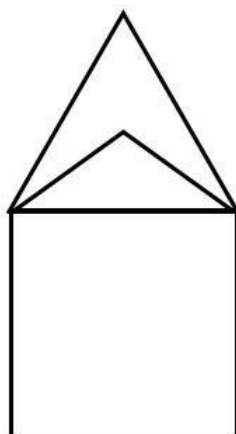
Перерисуйте изображения на карточку, не отрывая маркер от карточки и не проводя никакую линию дважды.

1.

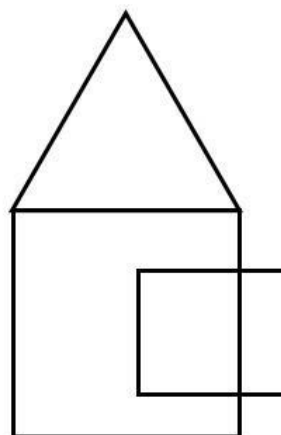




2.



3.



Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 45.*

*Найти числа от 1 до 30.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 62*

- 1. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 13, 14, 15*
- 2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 16, 17, 18*
- 3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 19, 20, 21*

## День 15

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 8*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 20*

- 1. Сколько всего фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки В7?*
- 2. Сколько всего фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки В3?*
- 3. Сколько всего фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки В3?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 54*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 59.*

- 1. Найди 8 слов из 5 букв*
- 2. Найди 15 слов из 3 букв. Нужно найти 7 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 24*

1. Найти путь от А4 до А8, чтобы на пути были только треугольники или зеленые фигуры.
2. Найти путь от В2 до В7, чтобы путь содержал 5 квадратов, 3 круга и 1 треугольник.
3. Найти путь от Б3 до Б4, чтобы путь содержал 3 квадрата, 3 круга и 3 треугольника.

## День 16

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 38*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 42*

1. Группы: красное и овощи.

Объекты:

1. клубника
2. помидор
3. морковь
4. редиска
5. гранат
6. часы

2. Группы: птицы и умеют плавать.

Объекты:

1. комар
2. утка
3. кит
4. лодка
5. автомобиль
6. голубь

3. Группы: съедобное и сделано человеком

Объекты:

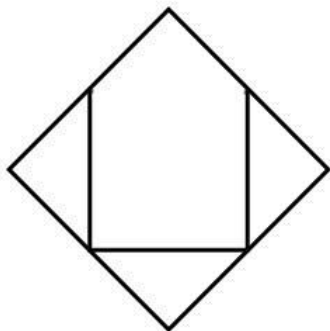
1. пирожное
2. пицца
3. мед
4. смартфон
5. камень
6. рыба

Упражнение 3.

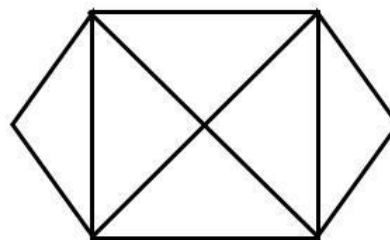
Возьмите карточку № 15

Перерисуйте изображения на карточку, не отрывая маркер от карточки и не проводя никакую линию дважды.

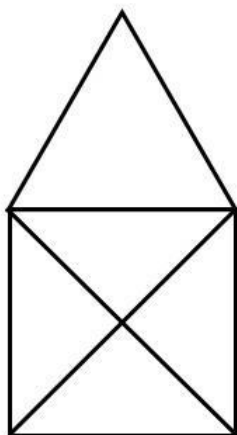
1.



3.



2.



Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 45*

*Найти числа от 60 до 35.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 62*

- 1. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 22, 23, 24*
- 2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 25, 26, 27*
- 3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 28, 29, 30*

День 17

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 9*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 21*

- 1. Сколько всего фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки Г7?*
- 2. Сколько всего фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки Б5?*
- 3. Сколько всего фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки В4?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 55*

*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 59*

- 1. Найди 20 слов из 4 букв нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*
- 2. Найди 5 слов более чем из 5 букв*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 25*

- 1. Найти путь от В1 до А8, чтобы на пути были только треугольники или квадраты.*
- 2. Найти путь от Е1 до А1, чтобы на пути были только круги или треугольники.*
- 3. Найти путь от Д1 до В1, чтобы на пути были только квадраты или круги.*

День 18

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 39*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 42*

*1. Группы: рыбы и морские обитатели*

*Объекты:*

- 1. лещ*

2. тунец
3. медуза
4. сазан
5. дельфин
6. уж

2. Группы: желтое и сладкое

Объекты:

1. лимон
2. банан
3. мороженное
4. желток
5. шоколадная конфета
6. сосиска

3. Группы: электрические устройства и кухонные приборы

Объекты:

1. пылесос
2. фильтр для воды
3. миксер
4. велосипед
5. дрель
6. тостер

Упражнение 3.

Возьмите карточку № 28

Расставьте числа в клетки, и замостите поле плитками.

1. Д4:6, В4:8, В6:8, Б1:8
2. Д6:6, Г1:6, В3:6, А2:6, А5:6
3. Д2:8, Г6:6, В3: 6, Б6:4, А1:6

Упражнение 4.

Возьмите карточку № 46

*Найти все четные числа от 2 до 60.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 64*

- 1. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 13, 14, 15*
- 2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 16, 17, 18*
- 3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 19, 20, 21*

День 19

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 10*

*Дорисуйте все узоры до каких-либо объектов. Объекты должны быть разные.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 21*

- 1. Сколько всего фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки Б4?*
- 2. Сколько желтых фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки Б5?*
- 3. Сколько голубых фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки Д5?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 56*



*Разделите каждую фигуру на карточке на 3 одинаковые фигуры, найдите максимальное количество различных вариантов.*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 60*

- 1. Найди 8 слов из 3 букв.*
- 2. Найди 10 слов из 4 букв*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 25*

- 1. Найти путь от E5 до B8, чтобы путь содержал 1 круг и 7 треугольников.*
- 2. Найти путь от E3 до B2 до, чтобы путь содержал 3 квадрата, 3 круга и 3 треугольника.*
- 3. Найти путь от B1 до B4, чтобы путь содержал 7 квадратов, 7 кругов и 7 треугольников.*

День 20

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 22*

- 1. Сколько всего фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки Г5?*
- 2. Сколько всего фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки Г6?*
- 3. Сколько всего фруктов сможет собрать мега сборщик с клетки Д4?*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 43*

*1. Группы: умеет плавать, роет нору, откладывает яйца*

*Объекты:*

- 1. утконос*
- 2. утка*
- 3. крот*
- 4. крыса*
- 5. морская черепаха*
- 6. чайка*

*2. Группы: умеют плавать, умеют летать, птицы,*

*Объекты:*

- 1. утка*
- 2. муха*
- 3. пингвин*
- 4. голубь*
- 5. чайка*
- 6. бобер*
- 7. лещ*

*3. Группы: съедобное, создано человеком, может быть опасно*

*Объекты:*

- 1. груша*
- 2. автомобиль*
- 3. мороженное*
- 4. электричество*
- 5. грибы*
- 6. деревообрабатывающий станок*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 28*

*Расставьте числа в клетки, и замостите поле плитками.*

- 1. Д1:2, Д5:4, Г3:4, Г6:6, Б1:4, Б6:4, А4:6*
- 2. Д1:6, Г3:8, Г6:6, Б2:2, А2:4, А5:4*
- 3. Д5:6, В1:4, В4:6, В6:4, А3:4, А5:6*

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 46*

*Найти все четные числа от 120 до 70.*

Упражнение 5.

*Возьмите карточку № 60*

- 1. Найди 8 слов из 5 букв*
- 2. Найди 15 слов из 3 букв. Нужно найти 7 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

День 21

Упражнение 1.

*Возьмите карточку № 40*

*Посчитайте фигуры на карточке.*

Упражнение 2.

*Возьмите карточку № 22*

- 1. Сколько всего фруктов сможет собрать диагональный сборщик с клетки E4?*
- 2. Сколько красных фруктов сможет собрать линейный сборщик с клетки 4E?*
- 3. Сколько зеленых фруктов сможет собрать сборщик прыгун с клетки B4?*

Упражнение 3.

*Возьмите карточку № 43.*

*1. Группы: фрукты, растет в РФ, сочное*

*Объекты:*

- 1. помидор*
- 2. апельсин*

3. яблоко
4. клубника
5. банан
6. персик
7. сыр

*2. Группы: используют в работе врачи, используют в работе полицейские, используют в работе учителя*

*Объекты:*

1. карандаш
2. учебник
3. автомобиль
4. униформу
5. оружие
6. скальпель
7. контрольные работы
8. лопату

*3. Группы: домашнее, рогатое, с длинным хвостом*

*Объекты:*

1. лошадь
2. бык
3. коза
4. баран
5. собака
6. курица
7. орел

Упражнение 4.

*Возьмите карточку № 60*

1. *Найди 20 слов из 4 букв, нужно найти 10 новых слов, которые не были найдены в данной карточке.*

2. Найди 5 слов более чем из 5 букв

Упражнение 5.

Возьмите карточку № 64

1. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 22, 23, 24
2. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 25, 26, 27
3. Найдите суммы в таблице, числа, составляющие сумму должны соприкасаться по стороне: 28, 29, 30

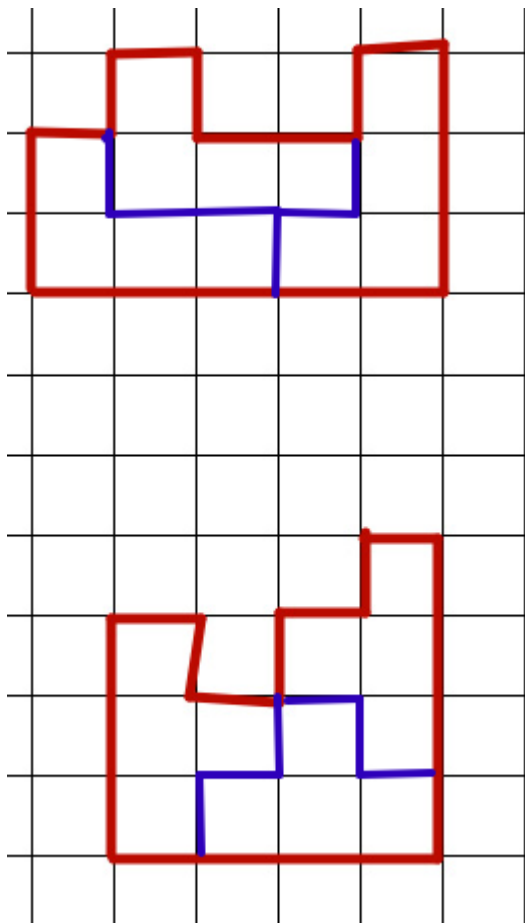
## Ответы тренинга

День 1

Упражнение 2.

1. 3
2. 5
3. 3

### Упражнение 3.



### Упражнение 5.

1. коала спит двадцать часов в сутки
2. Плутон меньше России
3. белки умеют мурлыкать

### День 2

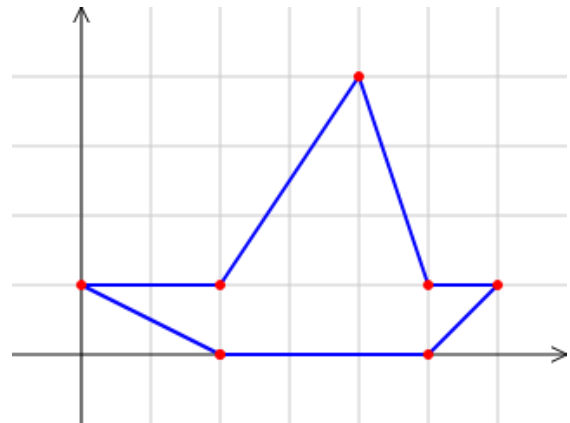
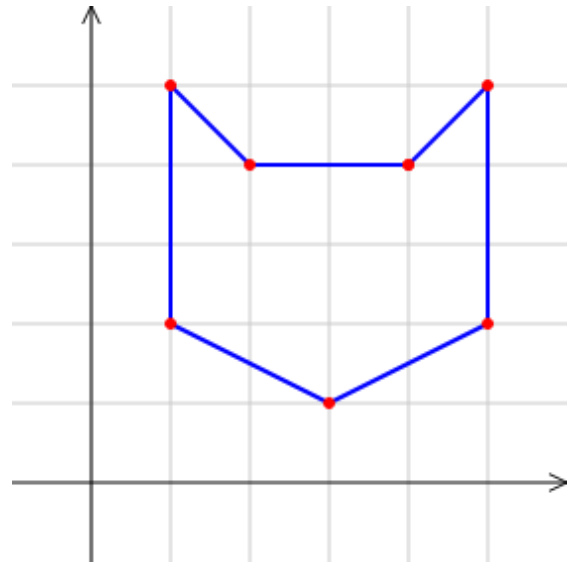
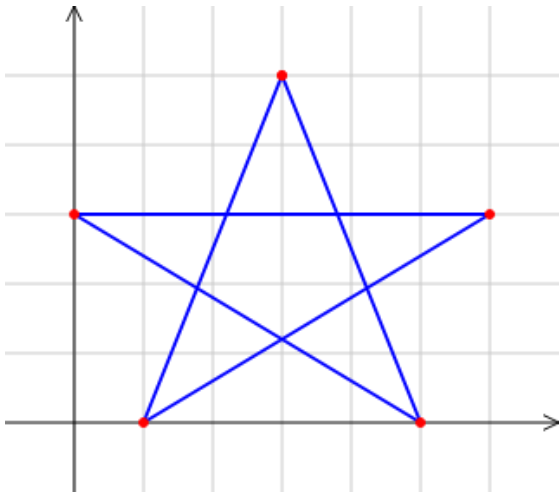
#### Упражнение 1.

3 5

#### Упражнение 2.

1. 21
2. Возможный вариант: 4, 3, 2, 1
3. Возможный вариант: 5, 3, 1

Упражнение 4.



Упражнение 5.

X	10	9	8	7	6
12	11	26	27	X	5
13	X	25	28	X	4
14	23	24	29	X	3
15	22	21	20	1	2
16	17	18	19	X	X

3	4	5	26	27	28
2	X	6	25	X	29
1	8	7	24	33	30
10	9	22	23	32	31
11	X	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17

X	7	8	9	12	13
31	6	X	10	11	14
30	5	4	3	16	15
29	X	1	2	17	X
28	25	24	X	18	19
27	26	23	22	21	20

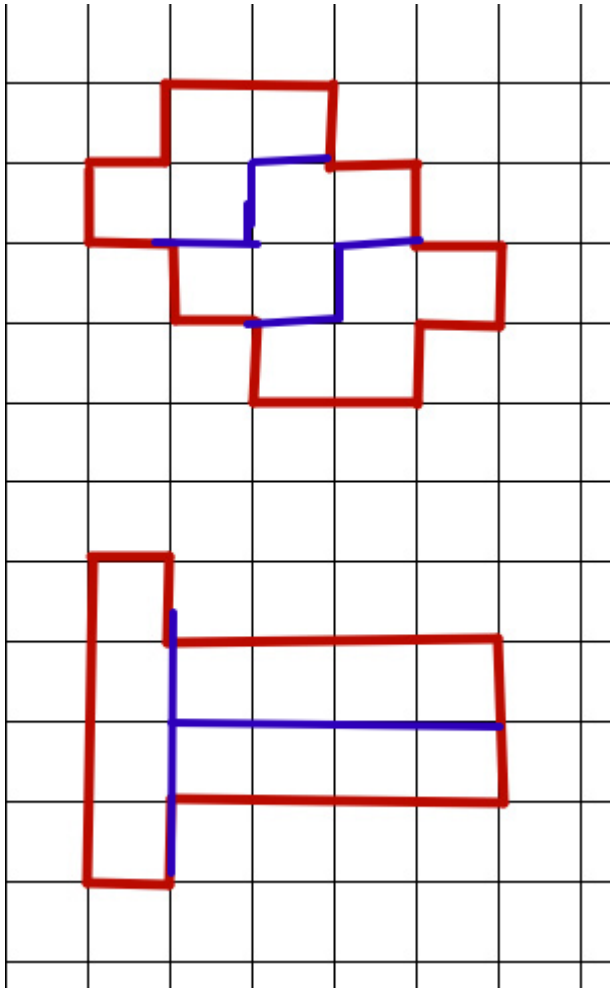
## День 3

Упражнение 2.

1. 4
2. 4
3. 5

Упражнение 3.





Упражнение 5.

- 1. у комаров есть зубы*
- 2. свинья не может смотреть вверх*
- 3. змея может спать три года*

День 4

Упражнение 1.

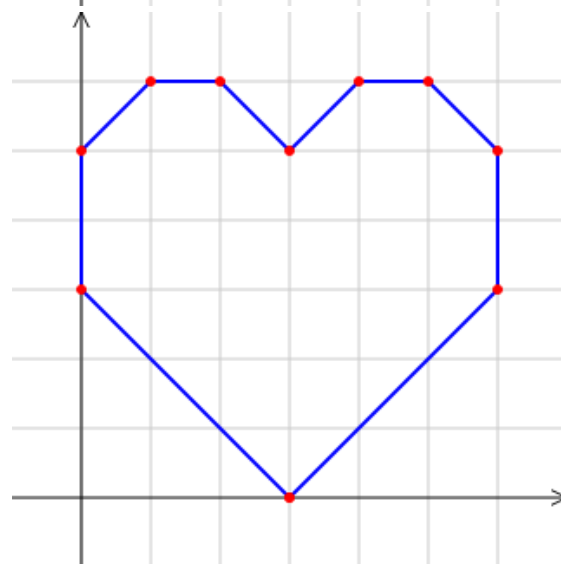
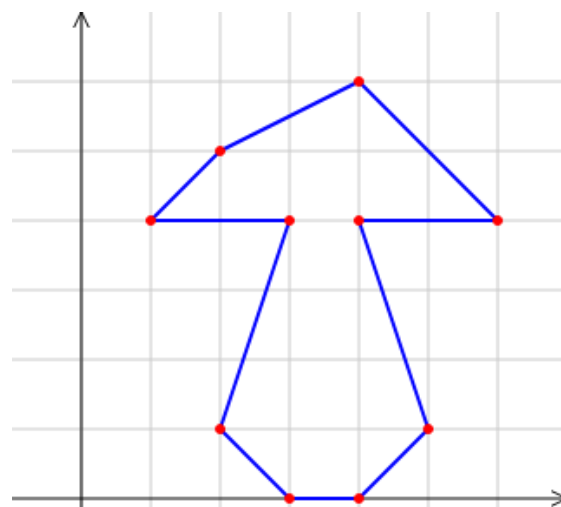
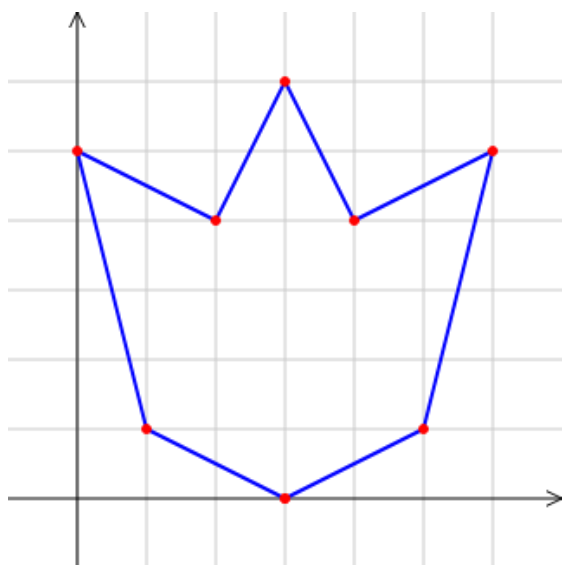
8 8

Упражнение 2.

- 1. Возможный вариант: все 3 пальца на синем цвете.*
- 2. 36*

3. 30

Упражнение 4.



Упражнение 5.

X	22	23	28	29	1
20	21	24	27	30	2
19	18	25	26	31	3
16	17	X	X	X	5
15	14	11	10	X	6
X	13	12	9	8	7

18	19	20	21	22	23
17	X	x	x	x	24
16	15	14	13	12	25
7	8	9	10	11	26
6	x	x	x	x	27
5	4	3	2	1	28

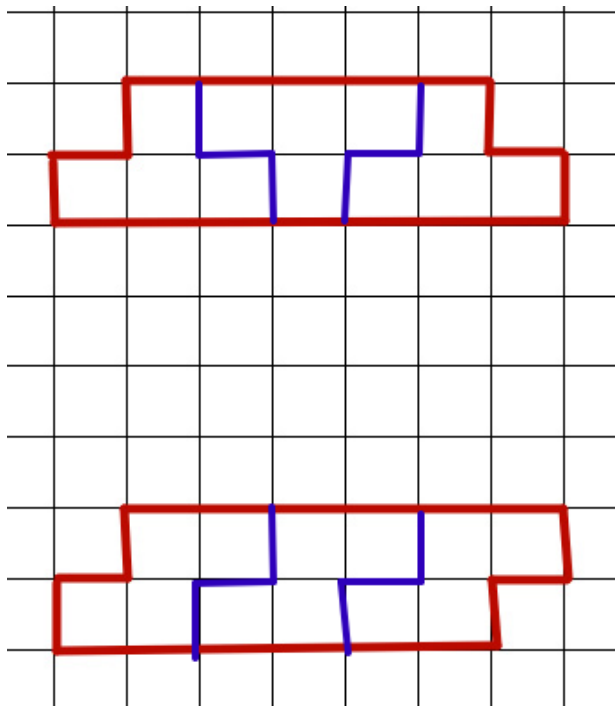
6	7	10	11	14	15
5	8	9	12	13	16
4	x	26	25	x	17
3	x	27	24	x	18
2	29	28	23	22	19
1	30	31	32	21	20

## День 5

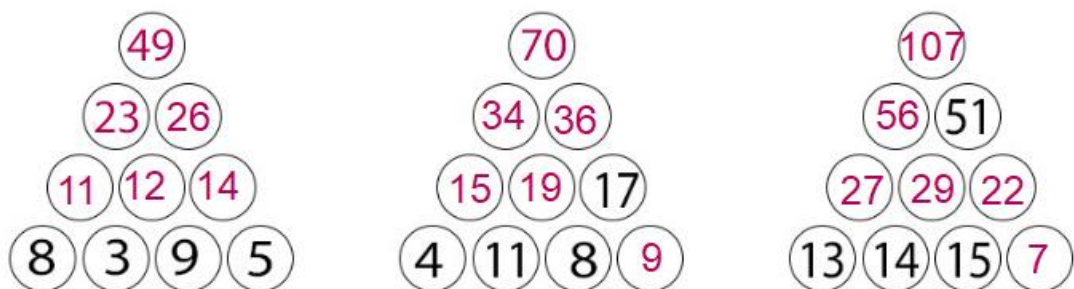
### Упражнение 2.

1. 5
2. 3
3. 4

### Упражнение 3.



### Упражнение 5.



## День 6

### Упражнение 1.

10 11

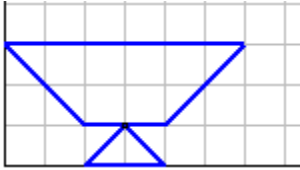
### Упражнение 2.

1. *Возможный вариант: 5, 6, 7 и 9, 8, 1.*
2. 4, 4, 1, 3, 7

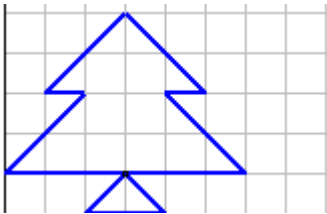
3. *Возможный вариант: 15*

Упражнение 4.

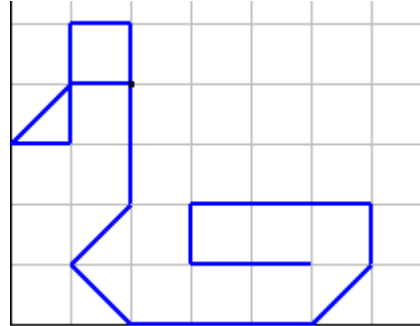
1.



2.



3.



День 7

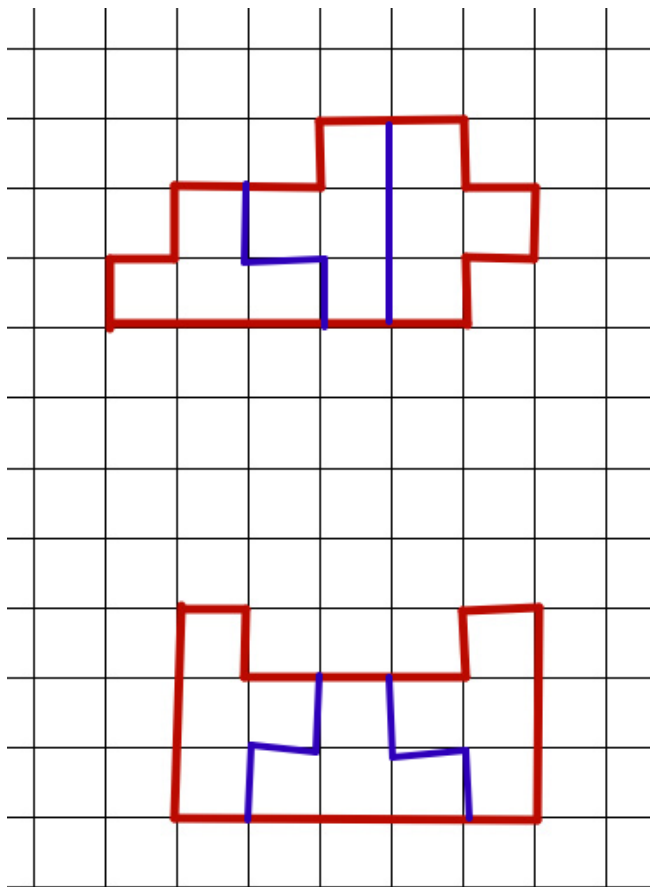
Упражнение 2.

1. 3

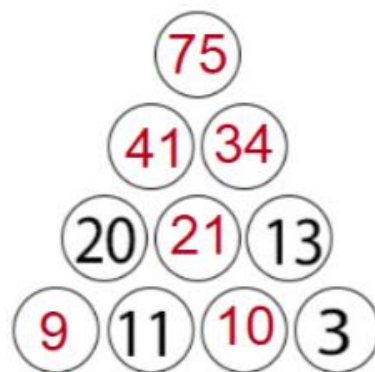
2. 3

3. 5

Упражнение 3.



Упражнение 5.



День 8

Упражнение 1.

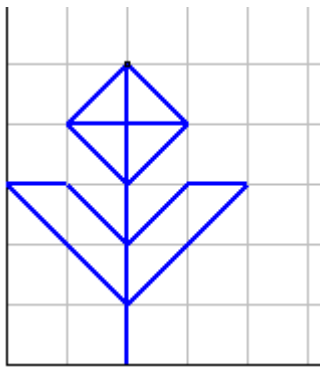
10 9

Упражнение 2.

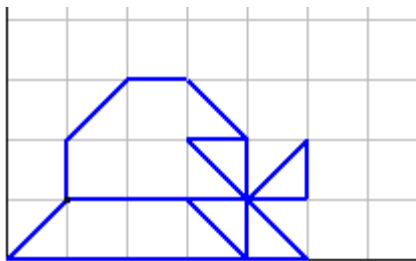
1. Максимум: 33, минимум 7
2. Возможный вариант: 2
3. Возможный вариант: 4, 4, 3, 2

Упражнение 4.

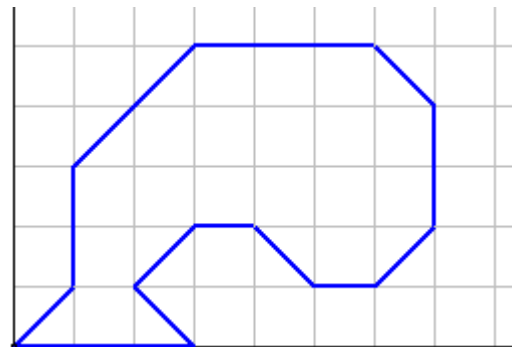
1.



2.



3.



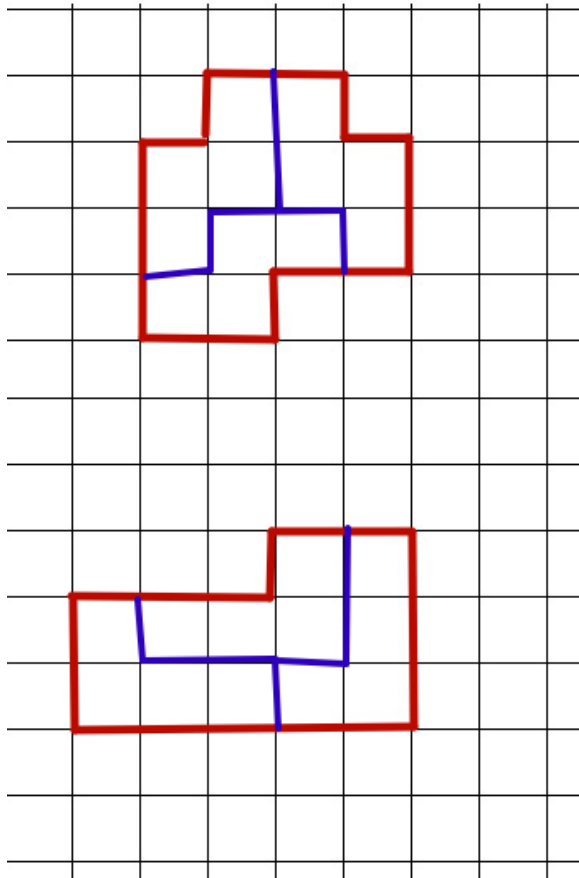
День 9

Упражнение 2.

1. 5

- 2. 3
- 3. 3

Упражнение 3.



Упражнение 5.



$$\begin{array}{r}
 44 \\
 + 28 \quad 16 \\
 19 \quad 9 \quad 7 \\
 - 10 \quad 2 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 62 \\
 + 35 \quad 27 \\
 20 \quad 15 \quad 12 \\
 - 5 \quad 3 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

День 10

Упражнение 1.

3 6

Упражнение 2.

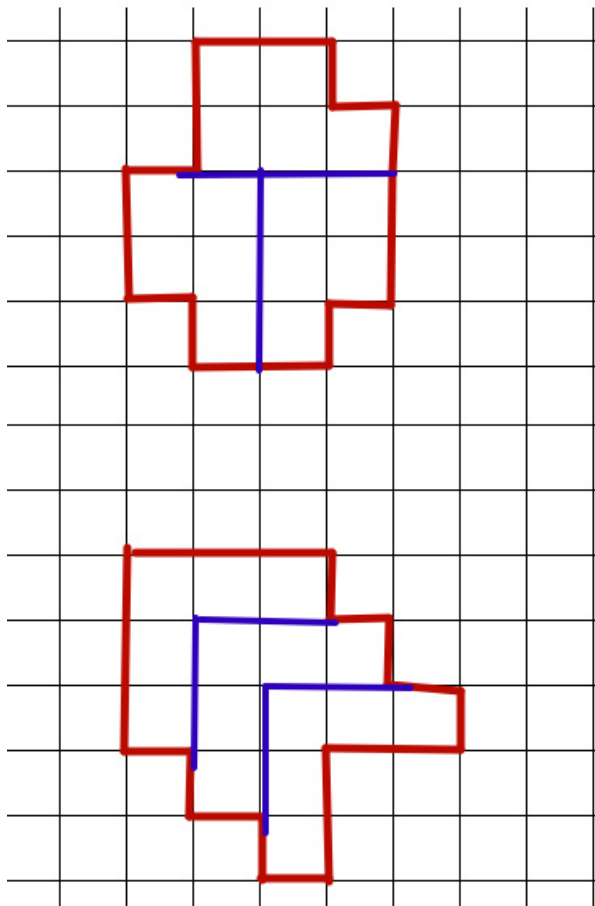
1. *Возможный вариант: на желтом и оранжевом. Нужно использовать пальцы двух рук.*
2. *Возможный вариант: 37*
3. *Возможный вариант: 15*

День 11

Упражнение 2.

1. 3
2. 3
3. 3

Упражнение 3.



Упражнение 5.

$$\begin{array}{r} \textcircled{35} \\ + \textcircled{25} \textcircled{10} \\ \textcircled{17} \textcircled{8} \textcircled{2} \\ - \textcircled{9} \textcircled{6} \\ \textcircled{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{56} \\ + \textcircled{34} \textcircled{22} \\ \textcircled{21} \textcircled{13} \textcircled{9} \\ - \textcircled{8} \textcircled{4} \\ \textcircled{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{39} \\ + \textcircled{27} \textcircled{12} \\ \textcircled{18} \textcircled{9} \textcircled{3} \\ - \textcircled{9} \textcircled{6} \\ \textcircled{3} \end{array}$$

День 12

Упражнение 1.

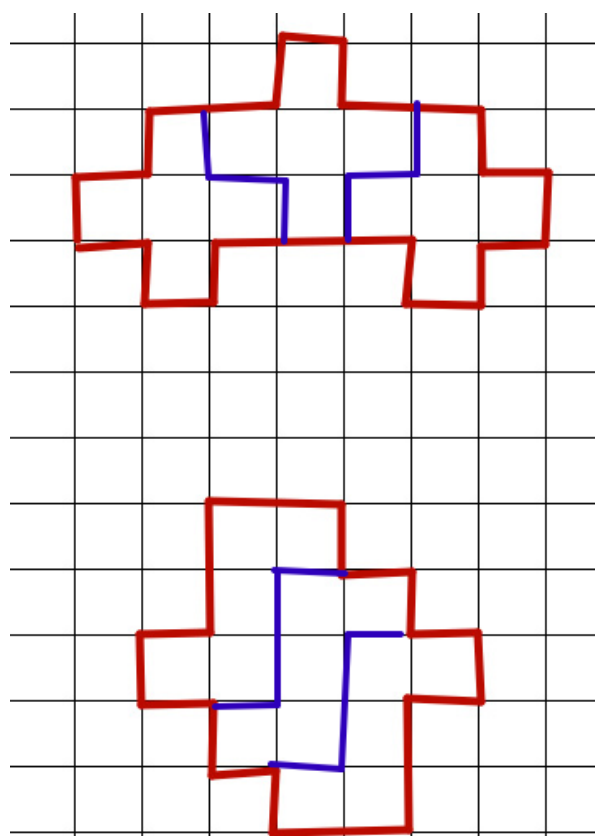
62

День 13

Упражнение 2.

1. 4
2. 5
3. 3

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. *Возможный вариант: Д2Г3Д4Г5Г6В7*
2. *Возможный вариант: Б3В3Г2Д3Д4Д5Д6Г7В7Б8А7А6*
3. *Возможный вариант: Е1Е2Д2Г3Г4В4В5В6Г6Д7 Г8*

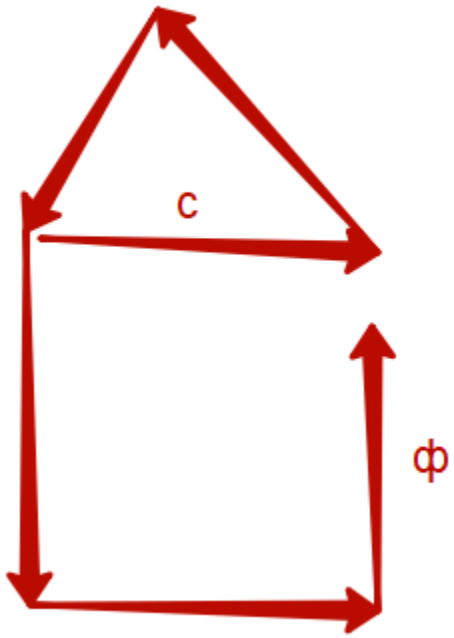
День 14

Упражнение 1.

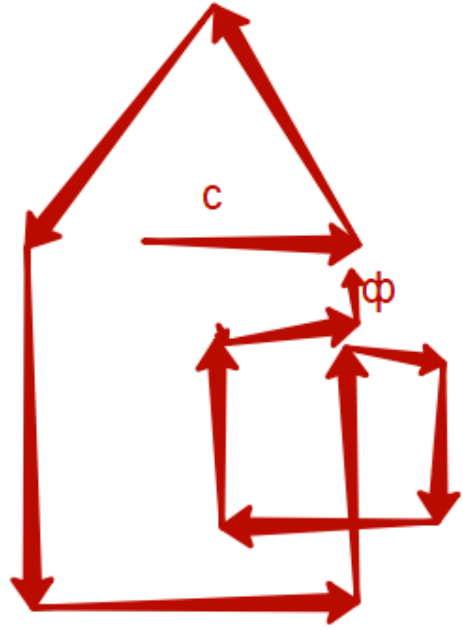
9 5

Упражнение 3.

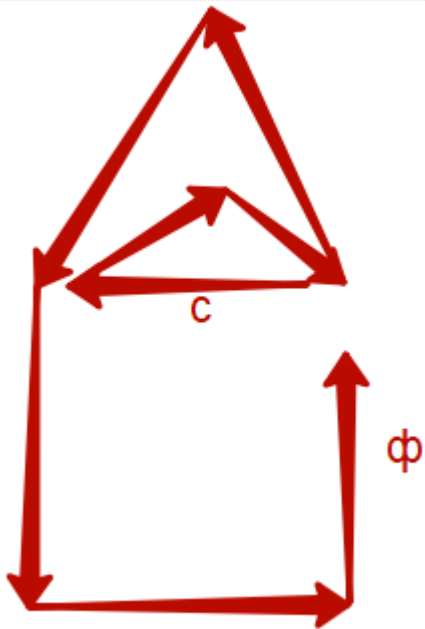
1.



3.



2.

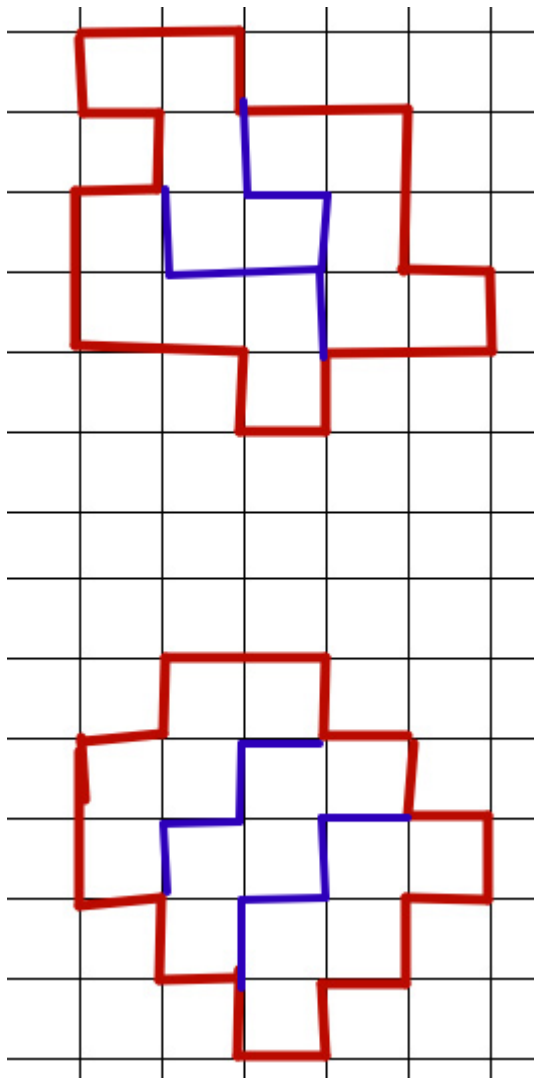


## День 15

### Упражнение 2.

1. 7
2. 3
3. 7

### Упражнение 3.



### Упражнение 5.

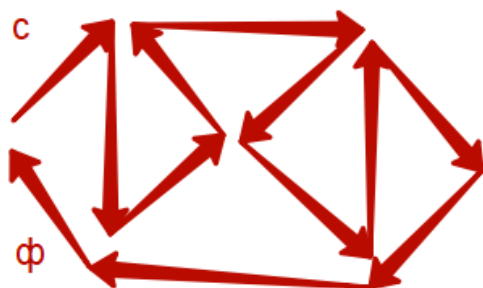
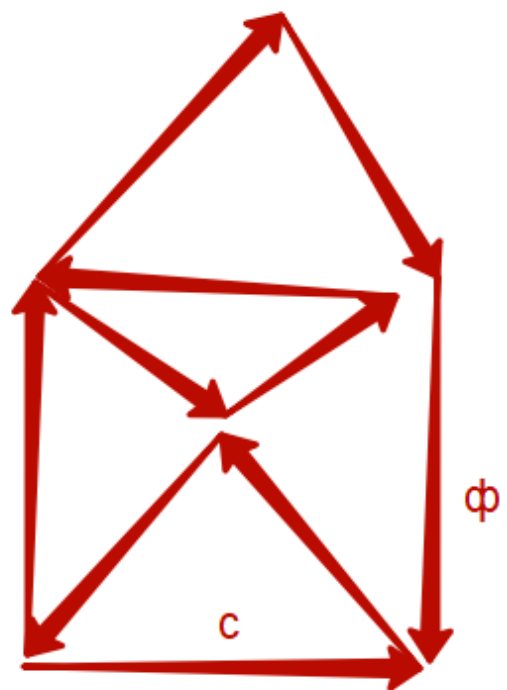
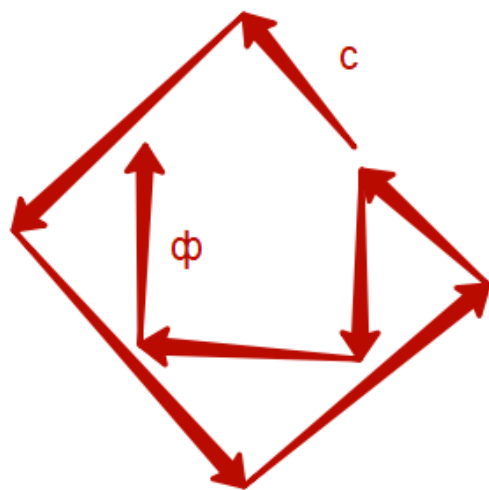
1. *Возможный вариант: A8A7B7Г6Г5B4Б5A4*
2. *Возможный вариант: B2B3Б3Б4Б5Б6B6B7B8Б8Б7*
3. *Возможный вариант: Б3 B2Г1Д2E3Д4Г4B5Б5A4Б4*

День 16

Упражнение 1.

77

Упражнение 3.



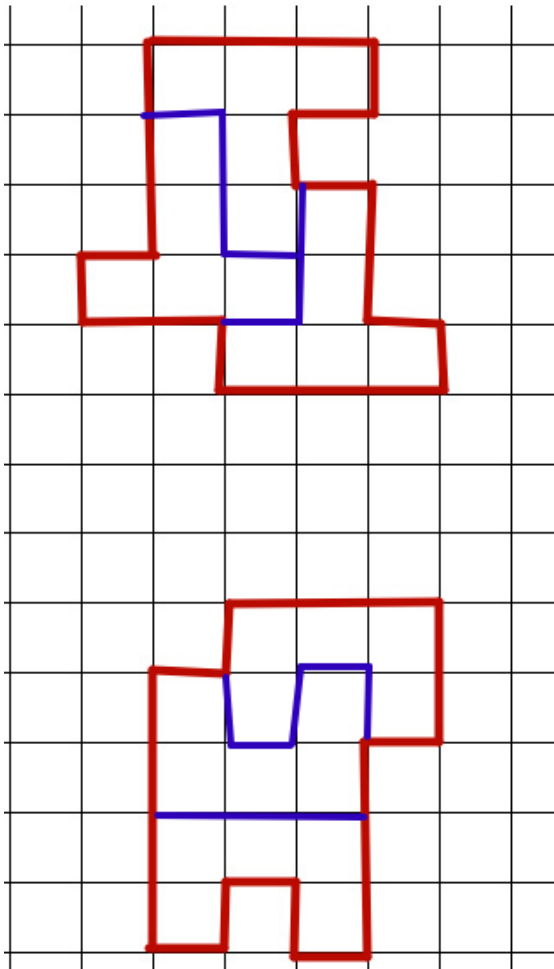
День 17

Упражнение 2.

1. 6

2. 9
3. 10

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. Возможный вариант: B1B2B3B4B5Г5Д5Д6Д7Г7B7Б7Б8A8
2. Возможный вариант: E1Д1Д2Д3Д4Д5Г6B6Б5A4A3A2A1
3. Возможный вариант:  
Д1Д2Д3E4E5E6E7E8Д8Г8B8Б8A8A7A6A5A4Б3B2B1

День 18



Упражнение 1.

187

Упражнение 3.

1.

Д			6			
Г						
В			8		8	
Б	8					
А						
	1	2	3	4	5	6

2.

Д						6
Г	6					
В			6			
Б						
А		6			6	
	1	2	3	4	5	6

3.

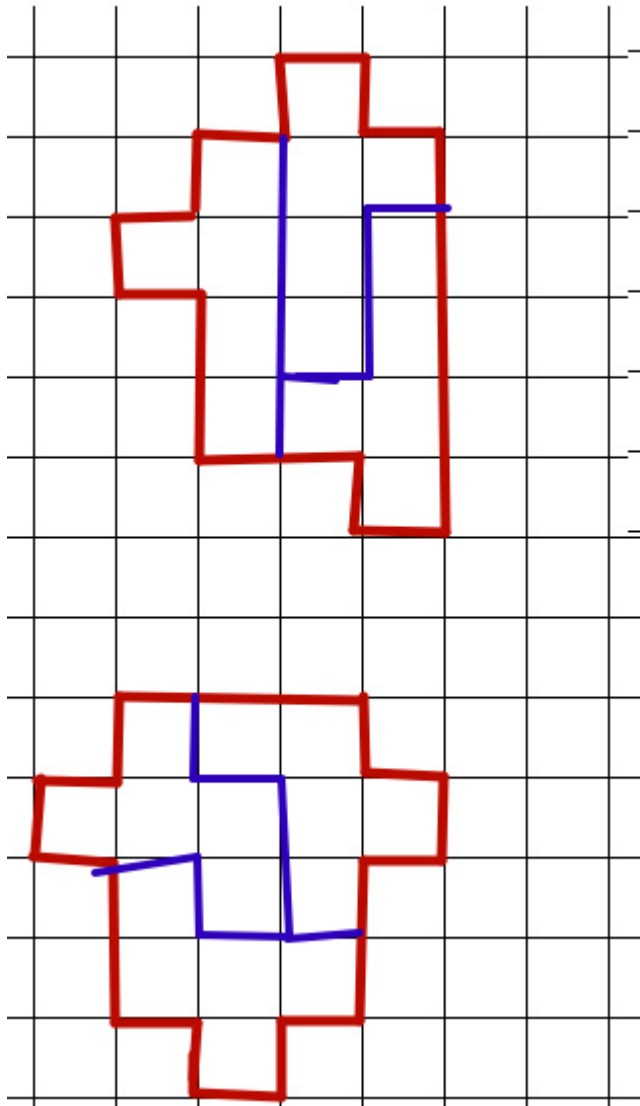
Д		8				
Г						6
В			6			
Б						4
А	6					
	1	2	3	4	5	6

День 19

Упражнение 2.

1. 7
2. 6
3. 1

Упражнение 3.



Упражнение 5.

1. *Возможный вариант: E5Д5Д4Д3Г3В4Б4Б5Б6Б Б8*
2. *Возможный вариант: E3E4E5Д5Г5В5Б6Б5Б4Б3Б2*
3. *Возможный вариант:  
В1В2Б2А3Б3В3В4Г5В5Г6В6Г7В5В8Б8Б7А7А6Б6Б5А5А4Б4*

День 20

Упражнение 1.

1. 7
2. 6
3. 12

Упражнение 3.

Д	2			4		
Г			4		6	
В						
Б	4				4	
А			6			
	1	2	3	4	5	6

Д	6					
Г			8		6	
В						
Б		2				
А		4		4		
	1	2	3	4	5	6

Д				6		
Г						
В	4		6		4	
Б						
А			4	6		
	1	2	3	4	5	6

День 21

Упражнение 1.

17 11

Упражнение 2.

1. 5
2. 4
3. 4